

COLEGIUL TEHNIC "LAȚCU VODĂ" SIRET
Str. LATCU VODA nr. 9, cod 725500, jud. SUCEAVA
Tel. 0230-280950, Fax. 0230-281357
<http://www.latcuvoda.ro>
E-mail: latcuvoda@yahoo.com

Nr. 9552 din 27.11.2015

Plan de acțiune al școlii P.A.S. 2015 - 2020

COLEGIUL TEHNIC "LAȚCU VODĂ" SIRET Plan operațional 2015-2016



**APROBAT DE I.S.J.
SUCEAVA
Inspector scolar general
Prof.Lazăr Gheorghe**

**AVIZAT,
Presedinte CLDPS
Inspector scolar general adjunct
prof.Scutaru Gabriela**

**Aprobat în Consiliul de Administrație al Colegiului Tehnic „Lațcu Vodă” Siret din data
de 27 noiembrie 2015**

Comisia de elaborare

- **Colegiul Tehnic „Latcu Voda”** - echipa coordonata de
Puiu Doina-Iuliana - Director
Mustata Antonio –Director adjunct
Maidaniuc Jeaneta – Director adjunct
Rotaru Anghelescu Lacramioara –Consilier educativ
Olar Aspazia- Comisia proiecte si programe europene
- **I.S.J. Suceava** - **Pentilescu Maria – Inspector IPT**
- **Ursulean Dumitru –Inspector IPT**
- **Primaria Orasului Siret** - **Popoiu Adrian – primar**

CUPRINS

Partea I – CONTEXT

- I.1. Formularea misiunii
- I.2. Profilul școlii
- I.3. Context european
- I.4. Context national
- I.5. Context regional NE
- I.6. Prioritati si obiective la nivel regional si local

Partea a II- a – ANALIZA NEVOILOR

A . ANALIZA MEDIULUI EXTERN

- II.1. Aspecte demografice
- II.2. Piata muncii
- II.3. Activitatea economica

B. ANALIZA MEDIULUI INTERN

- II.4. Materiale si resurse didactice
- II.5. Rezultatele elevilor
- II.6. Activitatile extracurriculare

C. ANALIZA SWOT- rezumat si matrice

D. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITA DEZVOLTARE

PARTEA a III a – PLANUL OPERATIONAL

- III.1 Obiectivele (specifice) si tintele scolii
- III.2. Actiuni pentru scoala
 - 1. Planul operational privind asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
 - 2. Planul operational privind corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare in regiune
 - 3. Planul operational privin eficientizarea relatiilor parteneriale existente si dezvoltarea de noi parteneriate
 - 4. Planul operational privind participarea agenților economici în procesul educativ de formare profesională a elevilor
 - 5. Planul operational privind reconsiderarea managementului la toate nivelurile
 - 6. Planul operational privind asigurarea calitatii
 - 7. Planul operational de dezvoltare a parteneriatelor educaționale naționale și internaționale

PARTEA a IV-a – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE
IV.1. Organizarea procesului de consultare si implicarea partenerilor la elaborarea planului IV.2. Organizarea activitatilor de monitorizare, evaluare si actualizare a planului
ANEXE

Partea 1 – CONTEXT

I.1. Formularea misiunii

Noi, Colegiul Tehnic “Latcu Voda” oferim fiecărui elev șanse egale prin adaptarea procesului de instruire și educație la particularitățile individuale ale elevilor.

Asigurăm un climat de siguranță pentru formarea, dezvoltarea și afirmarea unui comportament proactiv în permanentă schimbare.

Școala noastră este locul învățării centrate pe elev, prin metode activ-participative, utilizarea noilor tehnologii informatizate și dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi moderne, pentru asigurarea flexibilității în gândire și libertății de mișcare pe piața muncii.

Dorim să construim un parteneriat solid cu societatea civilă, cu familia, bazat pe înțelegere și sprijin.

Colegiul Tehnic “Lațcu Vodă” Siret este în comunitatea suceveană pentru a deschide porțile tuturor celor care au nevoie de educație și formare pe parcursul întregii vieți.

Punem elevul pe primul loc în tot ceea ce facem.

Finalizăm eforturile prin rezultate promovând valorile:

Curajul – a avea puterea de a face ceea ce este bine și de a modifica ceea ce este rău;

Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă;

Bunătatea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;

Perseverența – a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților și a eșecurilor personale;

Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană;

Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;

Autodisciplină – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce e mai bun în orice împrejurare.

Noi suntem o echipă, ne simțim bine împreună și suntem dispuși să ne adaptăm la schimbare.

Trebuie să reușim pentru că știm ce avem de făcut, iar dacă nu știm, învățăm continuu fără a uita că întotdeauna se poate și mai bine.

Învățăm continuu, iar învățătura și educația sunt principalele resurse pe care școala noastră le valorifică și le pune în slujba elevului.

I.2.Profilul școlii

1. Scurt istoric al școlii:

- Învățământul liceal siretean debutează în anul **1899** cu o singură clasă-cu predare în limba germană-formată din 39 de elevi;
- După Marea Unire din **1918** liceul german se transformă în liceu românesc de stat;
- În anul **1936**, liceul primește numele de **Lațcu Vodă** funcționând ca școală normală și apoi școală tehnică de administrație economică până în **1955**;
- În anul **1956** se înființează **Liceul Teoretic Siret**, care are statutul de școală medie mixtă, având și clase cu predare în limba ucraineană, clase care au funcționat până în 1964;
- Între **1964 și 1977** liceul s-a numit **Liceul Real Umanist Siret**, funcționând cu câte 3-4 clase paralele;
- În **1977**, prin unire cu Școala Profesională de Șoferi(cu o tradiție de peste 25 de ani) cu durata de școlarizare între 6-12 luni(transformată apoi în școală profesională de 2 ani) ia ființă **Liceul Industrial Auto**, care a funcționat sub tutela Ministerului Transporturilor;
- După **1989**, schimbările din societatea românească și-au pus amprenta și asupra învățământului siretean. Astfel, pe lângă specializarea de bază(electromecanic auto), se înființează câte 2 clase pe serie de **învățământ teoretic** (o clasă matematică-fizică și o clasă filologie)
- În anul **1995**, la sărbătorirea a **125 de ani de învățământ siretean**, s-a revenit la **vechea denumire de LAȚCU VODĂ** ca semn al continuității și tradiției, denumire sub care funcționăm și azi.
- În anul **2008** unitatea școlară își schimbă denumirea din Grup Școlar “**Lațcu Vodă**” în **Colegiul Tehnic “Lațcu Vodă”**;
- Din anul școlar 2007-2008 s-a înființat o clasă cu profil filologie, cu predare parțială în limba ucraineană.

2. Profilul actual al școlii:

In anul școlar 2015 - 2016 s-au înscris 1410 de elevi (50 clase)

Din totalul de 1410 de elevi :

- **124** elevi invatamant gimnazial (**4 clase**);
- **910** elevi invatamant liceal de zi (**33 de clase**);
 - **18 clase** filiera teoretica (**542 elevi**)
 - **15 clase** profil tehnic (**368 elevi**)
- **236** elevi invatamant profesional de zi cu durata de 3 ani si 2 ani (**8 clase**);
- **86** elevi invatamant liceal de frecventa redusa –profil uman -filologie(**3 clase**)
- **54** elevi invatamant postliceal , scoala de maestri (**2 clase**)

**Repartizarea elevilor pe filiere , profile si specializari
in anul scolar 2015/2016**

Elevi gimnaziu	Elevi liceu Profil real si uman	Elevi liceu Profil tehnice	Elevi inv.pro fesion al	Elevi fr.red.	Elevi Sc.maistri
124	542	368	236	86	54

Învățământ profesional de 2 ani

Domeniu de pregatire profesionala	Calificarea	Clasa a X-a profesionala		Clasa a XI a profesionala	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr.elevi
Mecanica de motoare	Mecanic Auto	0	0	3	88

Invatamant profesional de 3 ani

Domeniu de pregatire profesionala	Calificarea	Clasa a IX a		Clasa a X-a	
		Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clase	Nr.elevi
Mecanica de motoare	Mecanic auto	2	59	3	89

I.3.Context european

Strategia Europa 2020 pentru creștere inteligentă, durabilă și inclusivă

Strategia *EUROPA 2020* propune o nouă viziune pentru economia socială de piață a Europei în următorul deceniu, care să ajute Uniunea să iasă din criza economică și financiară și să edifice o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, cu niveluri ridicate de ocupare a forței de muncă, productivitate și coeziune socială.

La nivel european, cadrul general al strategiei a fost adoptat la Consiliul European din 25-26 martie 2010 și definitivat la Consiliul European din 17 iunie 2010.

În document este propusă abordarea tematică a reformelor concentrată pe 3 priorități interdependente stabilite la nivelul statelor membre:

■ **Creștere inteligentă:**

Dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare

■ **Creștere durabilă:**

Dezvoltarea unei economii mai competitive, eficiente în utilizarea resurselor și ecologice

■ **Creștere inclusivă**

Rată ridicată de ocupare, coeziune economică și socială

Ținte:

- Creșterea ratei de ocupare a populației 20-64 ani, de la 69% în prezent, la peste 75%.
- Alocarea a 3% din PIB pentru Cercetare-dezvoltare.
- Rata abandonului școlar timpuriu: max 10%.
- Cel puțin 40% din tineri (30-34 ani) să fie absolvenți de învățământ terțiar.

- “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990.
- Reducerea cu 25% a populației aflate sub pragul de sărăcie.

Pentru susținerea celor 3 priorități și atingerea acestor ținte sunt propuse ca instrumente de lucru 7 inițiative emblematice:

- **3 inițiative pentru creșterea inteligentă:**
 - O Uniune a inovării.
 - O Agendă Digitală pentru Euro.
 - Tineret în mișcare.
- **2 inițiative pentru creștere durabilă:**
 - O Europă eficientă din punctul de vedere al utilizării resurselor.
 - O politică industrială integrată pentru era globalizării.
- **2 inițiative pentru creșterea incluzivă:**
 - O agendă pentru noi competențe și noi locuri de muncă.
 - Platforma europeană de combatere a sărăciei.

Inițiativa: “Agenda pentru noi competențe și locuri de muncă”

Măsurile la nivelul statelor membre (selecție):

- Promovarea și monitorizarea implementării efective a rezultatelor dialogului social.
- Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației și lumea muncii, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educație și formare profesională.
- Implementarea Cadrului European al Calificărilor (EQF); Cadrul Național al Calificărilor corelat cu EQF.
- Asigurarea dobândirii și recunoașterii, prin învățământul general, profesional și superior și prin formarea adulților, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competențelor cerute pentru angajare în formarea continuă și pe piața muncii.

Inițiativa: “Tineretul în mișcare”

Linii de acțiune principale:

- Dezvoltarea de sisteme educaționale și de formare moderne care să asigure competențele cheie și excelență:
 - Investiții mai mari în educație și formare; asigurarea celui mai bun randament al resurselor publice; diversificarea surselor de finanțare.
 - Consolidarea acțiunilor pentru reducerea abandonului școlar timpuriu.
 - Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională: informații de bază pentru planificarea carierei (informații referitoare la parcursurile educaționale și de formare, oportunități de angajare); acțiuni de îmbunătățire a imaginii sectoarelor și profesiilor cu potențial de angajare.
 - Promovarea învățării și predării de calitate.
 - Accentul pe competențele cheie pentru economia și societatea bazată pe cunoaștere, de ex. a învăța să înveți, comunicarea în limbi străine, competențele antreprenoriale, TIC, învățarea on-line, competențele în domeniul matematicii (inclusiv competențele

numerice) și științelor.

- Comisia va prezenta în 2011 o Comunicare privind competențele în sprijinul învățării de-a lungul vieții, care va include propuneri de elaborare a unui limbaj comun între sistemul educațional și sectorul profesional (Taxonomia europeană pentru aptitudini, competențe și profesii - ESCO).
- Creșterea atractivității ofertei și calității EFP VET: conform proiecțiilor, cca. 50 % din totalul locurilor de muncă din 2020 vor fi pentru calificări de nivel mediu rezultate din programe de educație și formare profesională.
- Promovarea experienței timpurii la locul de muncă ca factor esențial pentru facilitarea intrării pe piața muncii și orientarea carierei: programe de tip ucenicie și stagii de practică de calitate.
- Propunerea unui cadru de calitate pentru stagii, inclusiv abordarea obstacolelor juridice și administrative ale stagiilor transnaționale. Sprijinirea unui acces mai bun și a unei participări mai bune la stagii de bună calitate, inclusiv prin încurajarea întreprinderilor să ofere locuri pentru stagii și să devină bune întreprinderi-gazdă (de exemplu, prin etichete de calitate sau premii), precum și prin acorduri între parteneri sociali și ca parte a politicii de responsabilitate socială a întreprinderilor (RSI).
- Facilitarea parcursurilor și permeabilității dintre EFP și învățământul superior, inclusiv prin dezvoltarea unor cadre naționale de calificare și prin menținerea unor parteneriate strânse cu sectorul profesional.
- Extinderea oportunităților de învățare non formală și informală; recunoașterea și validarea acestor tipuri de învățare.

■ *Promovarea atractivității învățământului superior pentru economia bazată pe cunoaștere:*

- Mărirea proporției tinerilor care urmează un program de studii superioare sau echivalent.
- Îmbunătățirea calității, atractivității și capacității de adaptare a învățământului superior.
- Ameliorare cantitativă și calitativă a mobilității și a capacității de inserție profesională.

■ *Susținerea unei dezvoltări puternice a învățării transnaționale și a mobilității profesionale pentru tineri*

- Promovarea mobilității tinerilor în scop educațional: obiectivul ca până în 2020 toți tinerii din Europa să poată avea posibilitatea de a-și petrece în străinătate o parte din timpul alocat parcursului educațional, inclusiv prin formare la locul de muncă.
- Promovarea mobilității profesionale a tinerilor.

■ *Măsuri de reducere a șomajului și de sprijinire a încadrării în muncă a tinerilor:*

- Sprijin pentru obținerea primului loc de muncă și începerea unei cariere.
- Comisia va stabili o monitorizare sistematică a situației tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare pe baza unor date comparabile la nivelul UE, ca sprijin pentru elaborarea politicilor și pentru învățarea reciprocă în acest domeniu.

- Se recomandă Statelor membre asigurarea faptului că toți tinerii sunt încadrați în muncă, își continuă studiile sau fac parte dintr-un program de activare *în termen de patru luni de la absolvirea școlii*, ca parte a unei „garanții pentru tinereț”.

■ *Sprijinirea tinerilor cu risc.*

■ *Susținerea tinerilor antreprenori și a activităților independente.*

I.4.Contextul național

Prin noua Lege a Educației Naționale, reforma sistemului educațional românesc vizează următoarele schimbări:

1. Compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul European al Calificărilor

Referitor la reorganizarea structurii învățământului preuniversitar, legea reglementează *educația timpurie* ca educație antepreșcolară (de la 0 la 3 ani) și educație preșcolară (de la 3 la 6 ani); introducerea clasei pregătitoare în învățământul primar; creșterea duratei învățământului gimnazial la 5 ani; generalizarea, în perspectivă, a învățământului de 12 clase.

Atât în România cât și în Uniunea Europeană, 16 ani reprezintă vârsta de la care o persoană poate intra pe piața muncii în mod legal.

2. Modernizarea și descongestionarea curriculumului

Crearea unui cadru curricular coerent presupune îmbunătățirea programelor școlare prin reducerea volumului de cunoștințe ce trebuie memorate și creșterea atractivității conținuturilor acestor programe. Legea introduce curriculumul bazat pe cele opt competențe cheie de care are nevoie fiecare individ pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru cetățenia activă, pentru incluziunea socială și pentru intrarea pe piața muncii.

3. Reorganizarea sistemului de evaluare a elevilor

Se introduce *portofoliul educațional* și se modifică *sistemul de evaluare a elevilor*. Portofoliul va cuprinde totalitatea diplomelor, certificatelor și a altor înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite în contexte de învățare formale, non-formale și informale. Din el se va putea afla parcursul educațional, înclinațiile copilului sau performanțele lui deosebite. *Evaluările elevilor* vor fi realizate la finalul clasei pregătitoare, la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a IX-a.

4. Asigurarea unui grad sporit de descentralizare, responsabilizare și finanțare în sistem

Descentralizarea se va realiza prin transferul de responsabilități către Consiliul de administrație al unității de învățământ și către autoritățile locale.

Legea introduce principiul „finanțarea urmează elevul” prin care alocarea banilor publici va deveni transparentă și se va face în concordanță cu țintele educaționale strategice. Legea Educației Naționale prevede alocarea pentru finanțarea educației a minimum 6% din PIB-ul anului respectiv.

5. Asigurarea de șanse egale la educație pentru grupurile dezavantajate

Accesul egal la educație pentru păstrarea în școală a elevilor aflați în situații de risc și atragerea celor ce au părăsit timpuriu sistemul educațional se realizează prin programe de tip

„Școala după școală” sau „A doua șansă”. De asemenea, se vor subvenționa de către stat costurile aferente frecventării liceului pentru elevii provenind din mediul rural sau din grupuri socio-economice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează școlile profesionale și se vor acorda burse pe bază de contract încheiat cu operatori economici ori cu alte persoane juridice sau fizice.

6. Revalorizarea învățământului profesional și tehnic

Sprijinul acordat învățământului profesional și tehnic se va concretiza prin: asigurarea dobândirii unei calificări; reînființarea școlilor profesionale; dezvoltarea și susținerea învățământului liceal (filiera tehnologică) și postliceal; extinderea utilizării sistemului de credite transferabile (de ex. între învățământul liceal tehnologic și cel postliceal); asigurarea posibilității finalizării, până la vârsta de 18 ani, de către absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile, a cel puțin unui program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului Național al Calificărilor, program organizat gratuit prin unități de învățământ de stat.

7. Reformarea politicilor în domeniul resursei umane

Formarea inițială profesională a cadrelor didactice va cuprinde studii de licență într-o specializare, masterat didactic cu o durată de 2 ani și stagiul practic cu durata de un an. Evoluția în cariera didactică se va realiza prin gradele didactice I și II și prin dobândirea titlului de *profesor - emerit* în sistemul de învățământ preuniversitar.

Calitatea managementului instituțiilor de învățământ urmează să se îmbunătățească în urma înființării *corpului național de experți în management educațional*, constituit în urma selecției, prin concurs, a cadrelor didactice care fac dovada absolvirii unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional; numai aceste cadre didactice vor putea ocupa funcții de conducere, îndrumare și control. Un pas înainte în vederea exercitării dreptului la educație permanentă îl reprezintă sprijinul acordat de stat prin deschiderea, încă de la nașterea fiecărui copil, a unui cont educațional (echivalentul a 500 Euro).

8. Stimularea învățării pe tot parcursul vieții

Legea Educației Naționale definește conceptul de educație și formare profesională pe tot parcursul vieții într-un mod integrat și coerent și stabilește recunoașterea și certificarea competențelor obținute în contexte educaționale formale, informale și non-formale. Totodată, legea prevede posibilitatea înființării, de către autoritățile locale, a Centrelor Comunitare de Învățare Permanentă, care au rolul de a implementa, la nivelul comunității, politicile și strategiile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții.

9. Modernizarea managementului și conducerii universităților

Unul din obiectivele noii legi a fost să întărească la nivel managerial orientarea spre performanță și competitivitatea instituțiilor de învățământ superior din România.

10. Clasificarea universităților

În baza noii legi, instituțiile de învățământ superior din România vor fi clasificate în trei categorii pe baza evaluării programelor de studii și a capacității lor instituționale, după cum urmează: universități preponderent de educație, universități de educație, cercetare științifică și creație artistică și universități de cercetare avansată și educație.

11. Asigurarea calității în învățământul superior

Acest obiectiv presupune ierarhizarea programelor de studii printr-un proces de evaluare a calității programelor, calitate care va reprezenta unul dintre criteriile de bază la încadrarea universităților într-una dintre categoriile menționate anterior. Finanțarea sistemului de învățământ superior se va realiza în funcție de calitate și performanță prin concentrarea resurselor și prioritizarea investițiilor (resursele financiare vor fi alocate cu prioritate către consorții - universități fuzionate).

12. Finanțarea competițională și încurajarea excelenței la nivel universitar

Mecanismului de ierarhizare a universităților i se va adăuga un sistem stimulator de finanțare a excelenței, care va asigura performanța instituțională și calitatea serviciilor de educație și care este structurat astfel: un procent minim de 30% din finanțarea de bază se acordă universităților publice pe baza criteriilor de calitate stabilite; un fond de dezvoltare instituțională se adresează celor mai bune instituții de învățământ superior din fiecare categorie; fondurile de finanțare suplimentară se alocă de către minister. Excelența instituțională va fi completată și printr-un sistem coerent de susținere a excelenței individuale, fapt ce va asigura un nivel de competitivitate a activității fiecărui membru al comunității academice (cadre didactice, studenți, cercetători), efectul cumulativ al acestui sistem fiind reunit în performanța universității.

MECS a stabilit colectivele și termenele pentru elaborarea metodologiilor, regulamentelor și normelor care vor asigura cadrul unitar pentru implementarea Legii Educației Naționale.

Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii este una din principalele ținte ale Programului Național de Reformă(PNR)

Traectoria țintei pentru perioada 2010 - 2020 vizează atingerea unui nivel de 14,8% în 2013, de 13,8% în 2015 și **11,3% în 2020**, în condițiile unui scenariu realist de dezvoltare economică și în care se vor implementa măsurile propuse.

România are în vedere *realizarea unei evaluări intermediare* în anul 2014 pentru aprecierea impactului măsurilor în atingerea țintei și eventuala corectare a traiectoriei.

I.5.Contextul regional NE

In Strategia de Dezvoltare a Regiunii Nord - Est pentru perioada 2014-2020 sunt prevăzute următoarele elemente de ordin strategic:

Obiectivul general: Derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României.

Priorități:

- 1. Îmbunătățirea capitalului uman prin aplicarea de măsuri orientate către creșterea ocupării, accesului la educație, instruire și sănătate, promovarea incluziunii sociale.**
- 2. Dezvoltarea unei infrastructuri moderne care să asigure creșterea accesibilității, conectivității și atractivității Regiunii Nord-Est.**
- 3. Sprijinirea unei economii competitive și a dezvoltării locale.**
- 4. Optimizarea utilizării și protejarea resurselor și patrimoniului natural.**

Tinte vizate pentru prioritatea 1, orizontul 2022:

Țintele și indicatorii de monitorizare sunt prevăzuți la nivelul anului 2022, întrucât o parte

dintre proiectele cofinanțate din fondurile comunitare aferente perioadei de programare 2014-2020 vor putea fi finalizate până pe 30.06.2022.

1. Rata somajului în rândul tinerilor (15-24 ani) va fi de maxim 8% la nivel regional și de

maxim 15% în mediul urban.

2. Rata ocupării în rândul tinerilor (15-24 ani) va fi de minim 35%.

3. Rata de părăsire timpurie a școlii - maxim 12%.

4. Ponderea populației ce participă la programe de formare profesională a adulților va fi de minim 7%.

I.6. Priorități și obiective la nivel local

1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.

2. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin participarea la programe de formare continuă.

3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială.

4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calității în formare.

5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare.

Partea a II-a

ANALIZA NEVOILOR

A. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

II.1 Aspecte demografice

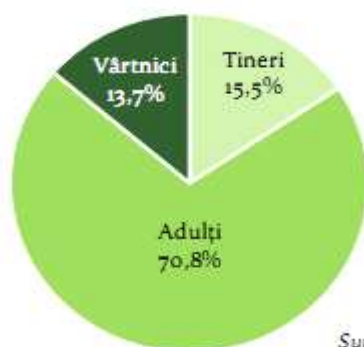
Orașul Siret are o populație de 9370 locuitori, fiind al șaselea din județ din punct de vedere demografic. Populația urbană este de 7964 locuitori, diferența reprezentând-o populația din cartierele Mănăstioara și Pădureni. Populația orașului este formată în majoritate din români, alături de care trăiesc cetățeni aparținând unor minorități etnice (ucraineni, polonezi, germani, un italian și un galez) și de diferite confesiuni religioase (ortodocși, romano-catolici, greco-catolici, penticostali, adventiști, creștini după Evanghelie, bapțiști, etc.).

Dintr-o populație activă de 5941 persoane, populația ocupată este în număr 2539 de persoane, reprezentând 42,38%.

În domeniul asigurărilor sociale, orașul Siret înregistrează un număr de 2011 persoane din care: 350 pensionari provin din agricultură.

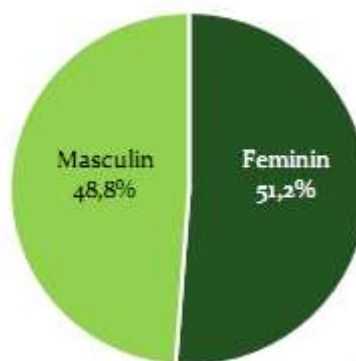
Din punct de vedere cultural și spiritual, orașul Siret dispune de o variată rețea de biserici (în număr de 11) și de institutii de învățământ (gradinița, școala generală și liceu), 2 case de cultură etc.

Distribuția pe categorii de vârstă a populației din Siret, în anul 2010



Sursa: INS

Distribuția pe sexe a populației din Siret, în anul 2010



Sursa: INS

II.2 Piața muncii

Rata de înlocuire a forței de muncă (raportarea efectivului populației tinere la o treime din persoanele în vârstă de 15-59 ani, la 1.000 de locuitori) este de 658,1%, ceea ce înseamnă că 1.000 de persoane care vor ieși din câmpul muncii vor fi înlocuite de 658 persoane. În orașul Siret deficitul de forță de muncă care va apărea peste 10-15 ani (341,9 persoane) este superior celui județean (274 persoane), dar inferior celui regional (368,9 persoane) și național (416,6 persoane).

Siretul reprezintă una dintre cele mai importante localități urbane din județul Suceava din punct de vedere economic, deținând o pondere de 1,4% din unitățile locale active existente.

Ponderele cifrei de afaceri înregistrată de unitățile locale active din Siret în totalul cifrei de afaceri de la nivel județean este de **0,8%**, localitățile cu contribuții mai mari decât ale Siretului fiind: Municipiul Suceava, Municipiul Rădăuți, Municipiul Fălticeni, Municipiul Vatra Dornei, Municipiul Câmpulung Moldovenesc, Orașul Gura Humorului. În ceea ce privește resursele umane, Siretul este responsabil de 2,27% din salariații de la nivel județean și de 0,9% din persoanele aflate în șomaj.

II.3. Activitatea economică

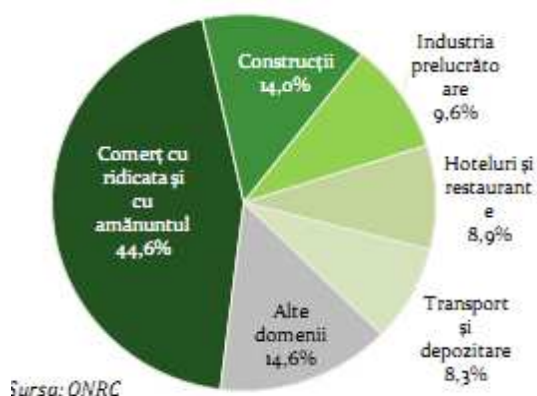
Situația existentă

Cea mai mare parte a întreprinderilor economice activează în sectorul „Comerț cu ridicata și cu amănuntul” (**44,6% - 70 de unități**). Acest domeniu se remarcă prin cifre de afaceri sub media economică locală, dar prin productivități ale muncii ridicate (generate de numărul scăzut de angajați). Astfel, deși aproape jumătate din întreprinderile de la nivelul Siretului desfășoară activități de comerț, numărul persoanelor angajate în acest sector este de doar **235 persoane** (25,5% din totalul persoanelor angajate). Domeniul „**Construcții**” ocupă o pondere de **14%** din totalul unităților economice din Siret. Cu toate acestea, „Construcțiile” reprezintă

sectorul cu cel mai ridicat nivel al productivității muncii (**120.419 RON/salariat** – cu **38,7%** mai mult decât media generală). Numărul mediu de angajați este de **10,7** persoane/unitate economică, de aproape două ori mai mult decât numărul mediu de salariați din total economie.

Poziția terță în funcție de numărul întreprinderilor este ocupată de unitățile economice din sectorul „Industria prelucrătoare”, 9,6% din companiile de la nivel local activând în acest domeniu. Importanța industriei la nivel local este foarte mare, aproape 39% din salariați desfășurându-și activitatea în acest sector. Industria prelucrătoare este sectorul cu cea mai ridicată cifră de afaceri/unitate economică (1.286.295 RON/ unitate – cu 152% mai mare decât media generală) și cel mai ridicat număr mediu de angajați (23,8 angajați, față de 5,9 angajați pe total economie).

Structura unităților economice locale din Siret, pe domenii de activitate



Densitatea întreprinderilor din Siret este de 16,7 unități economice/1.000 de locuitori. Această valoare este ușor superioară mediei județene (15,7‰) și regionale (15,9‰), însă este inferioară densității întreprinderilor de la nivel național (25,2‰).

Cifra de afaceri totală a unităților economice din Siret este de 80.078.817 RON, media pe întreprindere activă fiind de 510.056 RON.

Numărul mediu al salariaților din orașul Siret este de 1.672 persoane, fiind cu 27,4% mai mic decât numărul mediu de salariați raportați în anul anterior.

Conform Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Suceava (AJOFM Suceava), numărul șomerilor înregistrați în luna septembrie a anului 2012 în orașul Siret era de 224 persoane, cu 31% mai mult decât în aceeași perioadă a anului precedent. Din totalul șomerilor, 50,5% sunt persoane de sex feminin și 49,5% sunt persoane de sex masculin.

Rezultatele unităților locale active din punct de vedere economic din orașul Siret, în anul 2009

	Cifra de afaceri/ unitate activă	Productivitatea muncii	Număr mediu de angajați
Total general	510.056	86.853	5,9
Construcții	1.286.295	120.419	10,7
Industria prelucrătoare	1.644.815	69.110	23,8
Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	326.100	105.681	3,1
Hoteluri și restaurante	107.036	36.549	2,9
Transport și depozitare	91.339	79.160	1,2
Agricultură, silvicultură și pescuit	156.674	23.739	6,6
Activități profesionale, științifice și tehnice	69.709	32.173	2,2
Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	34.656	27.725	1,3
Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	57.350	114.699	0,0
Sănătate și asistență socială	29.258	9.753	3,0
Tranzacții imobiliare	16.896	50.688	0,3
Intermedieri financiare și asigurări	31.024	31.024	0,0

Sursa: ONRC

O altă resursă a orașului Siret este fondul agricol. Suprafața totală a orașului Siret este de 4.340 ha, din care 3.160 ha este reprezentată de suprafața agricolă (72,8%) și 2.661 ha de teren arabil (61%).

CAPITAL MATERIAL

Între resursele actuale ale Siretului trebuie incluse și existența zonei industriale, dar și a unei zone pentru dezvoltarea unui viitor parc industrial (28 ha din care 5 ha au fost deja vândute). În actuala zonă industrială se remarcă existența unor clădiri disponibile pentru potențialii investitori, avantajul acestora fiind că în zonă sunt disponibile toate rețelele tehnico-edilitare.

Terenul destinat viitorului parc industrial este amplasat lângă Biroul Vamal Siret (punctul de trecere al frontierei în Ucraina), situat la 20 m de drumul european E85, fiind prevăzut cu o cale de acces. Terenul disponibil pentru investiții are o latură de aproximativ 600 m în adâncime și 400-450 m ca front dinspre șosea.

INDUSTRIA

Procesul de ajustare structurală a industriei orașului Siret, în anul 2009, a cuprins, pe de o parte, acțiuni de modernizare și dezvoltare a agenților economici cu potențial de competitivitate și pe de altă parte, reorientarea, redimensionarea unor capacități de producție în concordanță cu cerințele pieței, concomitent cu aplicarea unor măsuri de rezolvare a problemelor sociale.

Au fost organizate cursuri de perfecționare și calificare a forței de muncă disponibile și dirijarea acestora spre școlarizare pentru ramurile economiei siretene unde, la ora actuală, ducem lipsă, societățile fiind nevoite să apeleze la navetiști.

Ramurile industriei cele mai dezvoltate la sfârșitul anului 2009 erau:

- Industria prelucrării lemnului (S.C. SWEIGHOFER ROMÂNIA SRL).
- Industria ușoară (S.C. FILOBRANCA EASTERN EUROPE SRL, S.C. TALITEXTIL SRL, Cooperativa MOLDOVA).
- Industria de construcții (S.C. CONSIR S.A., S.C. INTERFAX SRL, S.C. COREZ SRL, S.C. METAL STAR SRL
- Industria construcții metalice (S.C. TRUST IMIL SRL).

În afară de acestea, în oraș mai există o serie de unități mici, majoritatea cu capital privat și dispersate în teritoriu: unități mici de construcții, ateliere prestări servicii, societăți de transport, servicii pentru agricultură, etc.

Nu putem să prezentăm cifre de afaceri, valoarea producției industriale și valoarea livrărilor la export pentru că societățile nu ne mai transmit aceste cifre, iar anuarul statistic la nivelul județului pentru anul 2009 nu a fost publicat. Din nefericire industria la nivel local are un recul care vine în concordanță cu criza economică la nivel mondial și național.

AGRICULTURĂ

Pentru aplicarea programului de dezvoltare a agriculturii la nivelul orașului, s-a urmărit legislația din domeniu și s-au depus toate eforturile, prin diverse mijloace, pentru ca acesta să fie cunoscut în teritoriu administrativ, în vederea utilizării resurselor financiare și umane ce pot conduce la relansarea agriculturii.

În teritoriu își desfășoară activitatea patru ferme private care au arendate terenuri de la cetățeni pe care lucrează și pentru care cetățenii primesc dividende în natură sau bani, iar o parte din terenurile agricole sunt

lucrate de cetățeni în regie proprie.

Numărul total al gospodăriilor este de 3262, iar suprafața agricolă este de 3152 ha, reprezentând 72,62% din teritoriu.

Pe parcursul anului 2009, în acest sector, s-a asigurat sprijin juridic și de specialitate, în vederea dezvoltării microfermelor și folosirii tehnologiilor și semințelor de calitate, s-a intervenit, atunci când a fost cazul, pentru rezolvarea problemelor care se refereau la subvenție.

PRINCIPALELE TENDINȚE ÎNREGISTRATE ÎN PROCESUL DE RELANSARE A ECONOMIEI ORAȘULUI

Programul propriu de dezvoltare economică și socială pe anul 2009 a urmărit realizarea obiectivelor strategice pentru relansarea economică a orașului, menit să creeze condiții pentru îmbunătățirea mediului de afaceri și ridicarea nivelului de trai al populației.

Facem eforturi spre dezvoltarea și popularizarea oportunităților de afaceri ale orașului Siret, după cum urmează:

Orașul Siret este situat în județul Suceava la numai 3 km de granița cu Ucraina. În prezent în localitatea Siret își desfășoară activitatea o secție a grupului Schweighofer Holzindustrie (<http://www.schweighofer.ro>) specializată în prelucrarea lemnului și o serie de firme din domeniul textil. Orașul nostru a avut însă și alte capacități de producție în următoarele domenii : mobila, confecții metalice, confecții textile, prelucrarea laptelui, producerea de covoare plusate.

În momentul de față există clădiri industriale care sunt oferite spre închiriere sau vânzare. Este vorba de o fostă fabrică de confecții aflată într-o stare bună și care dispune de toate utilitățile și de fosta fabrică de covoare care are câteva hectare de hale dar se află într-o stare destul de avansată de degradare. Trebuie menționată și apropierea orașului Siret de zona montană bogată în lemn (aprox 30 km).

De asemenea Primăria Siret dispune de un teren de aproximativ 28 hectare care a fost destinat dezvoltării industriale. O suprafață de 5 hectare a fost deja cumpărată de firma Metecno (www.metecno.com) care dorește să construiască aici o fabrică. Va ofer câteva informații despre teren.

1. este o suprafață compactă de 28 ha din care pot fi vândute, concesionate sau închiriate suprafețe indiferent de dimensiunea lor. **Prima opțiune este vânzarea.**
2. Terenul are o latură de aprox 600 metri în adâncime și o latură de aprox 400 – 450 metri ca front dinspre sosea.
3. Terenul este situat la 100 metri de drumul european E85 și există prevăzută o cale de acces.
4. În apropierea acestui teren există o rețea de alimentare cu energie electrică. Există o rețea normală utilizată pentru iluminat și o rețea de putere medie (20 KVA).
5. În apropierea acestui teren există o rețea de furnizare a gazului metan
6. Nu există în apropierea terenului o rețea de alimentare cu apă potabilă soluția adoptată de Vama Siret și de stația Petrom situate în zona fiind amenajarea de puturi proprii. Apa freatică în zona este la mică adâncime așa încât nu sunt necesare foraje de mare adâncime. **Planurile de dezvoltare pentru perioada imediat următoare prevăd extinderea rețelei de apă canal în această zonă.**
7. Nu există în apropierea terenului sistem de canalizare soluția adoptată de agenții economici în zona fiind stațiile de epurare monobloc și fosele septice.
8. Salubritatea este asigurată prin serviciul de salubritate al Primăriei Siret
9. Securitatea zonei este asigurată permanent de poliția de frontieră și poliția locală întrucât terenul este situat lângă vama Siret.
10. Iluminatul public este asigurată în zona drumului european E85 prin rețeaua de iluminat ce deservește vama Siret.

B. ANALIZA MEDIULUI INTERN

II.4 Materiale și resurse didactice

Colegiul Tehnic “Latcu Voda” Siret își desfășoară activitatea în două spații de amplasament situate la o distanță de 0,5 km între ele și anume:

- *complexul din str. Latcu Voda nr.15A;*

- *complexul din str. 28 Noiembrie , nr. 43*

Suprafața totală de care dispune școala este de 171.227,41 mp din care :

- suprafața construită este de 10.610,76 mp;
- suprafața terenurilor (curților) este de 10.966,65 mp ;
- suprafața poligonului de conducere auto este de 4.650 mp;
- suprafața agricolă totală a unității este de 14,5 ha (teren arabil situat în parcela “Dubova “ din Siret).

Baza materială în care își desfășoară activitatea de învățământ din **str. Latcu Voda, nr.15A** cuprinde cinci clădiri:

- **11** sali de clasă clădirea Liceului + **15 Sali** de clasă clădirea Internat ;

- 1 laborator de științe (chimie și biologie);
- 1 laborator de fizică;
- 1 bibliotecă;
- 1 cabinet medical;
- 2 laboratoare de informatică;
- 1 atelier de instruire practică domeniul textile;
- 1 cantină;
- 1 magazie;
- 1 Centrală termică pe gaz metan;

Baza materială în care se desfășoară activitatea de învățământ din **str. 28 Noiembrie nr 43** cuprinde 13 clădiri ;

- **19 săli de clasă;**
- 1 cabinet de circulație – legislație rutieră;
- 3 cabinete de mecanică;
- 1 cabinet de desen tehnic;
- 1 cabinet metodic;
- 1 laborator de informatică;
- 11 ateliere pentru instruire practică în domeniul mecanic;
- 3 hale pentru reparații autovehicule;
- 1 atelier electric;
- forja, strungarie, tamplarie;
- sala de sport ;
- 6 garaje autocamioane;
- centrală termică pe gaz metan;
- spalatorie;
- 1 internat cu 100 locuri;

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	36	1800
2.	Cabinete*		
3.	Laboratoare*	9	720
4.	Ateliere*	20	2119
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	1+ 2 terenuri	1250+2000
6.	Spații de joacă *		
7.	Alte spații*		

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Bibliotecă școlară / centru de informare și documentare	1	90
2.	Sală pentru servit masa*	1	100
3.	Dormitor *	10	1110
4.	Bucătărie *	1	188
5.	Spălătorie *	1	178
6.	Spații sanitare*	7+5	300
7.	Spații depozitare materiale didactice	1	30
7.	Alte spații*		

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	36
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	18
3.	Contabilitate *	2	25
4.	Casierie *	1	12
5.	Birou administrație*		

RESURSE UMANE

Din totalul de **1410 de elevi** înscriși în anul școlar 2015-2016 :

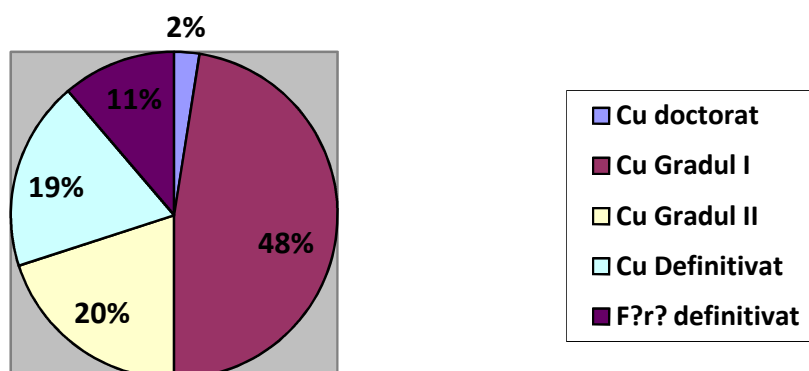
- **124** elevi invatamant gimnazial (**4 clase**);
- **910** elevi invatamant liceal de zi (**33 de clase**);
 - **18 clase** filiera teoretica (**542 elevi**)
 - **15 clase** profil tehnic (**368 elevi**)
- **236** elevi invatamant profesional de zi cu durata de 3 ani si 2 ani (**8 clase**);
- **86** elevi invatamant liceal de frecventa redusa –profil uman -filologie(**3 clase**)
- **54** elevi invatamant postliceal , scoala de maistri (**2 clase**)

La Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” își desfășoară activitatea:

- **80 de cadre didactice** dintre care - 62 de profesori și ingineri
 - 18 maiștri instruire practică și conducere auto
- **14 angajați ca personal didactic auxiliar**
- **20 de angajați ca personal nedidactic**

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	Număr personal didactic Necalificat
2	38	16	15	9	0



Personal didactic auxiliar - 14:

contabil șef – 1,
contabil -1,5 norme,
administrator – 1,5 ,
secretar șef – 1,
secretar – 1,

bibliotecar – 1,
 inginer sistem – 1,
 laborant – 2,
 pedagog-1,
 supraveghetor noapte -2,
 technician-1.

Personal nedidactic – 20: portari – 5, fochiști – 2, muncitori de întreținere – 5, îngrijitoare – 8.

Perfecționarea s-a realizat în raport cu cerințele sistemului educațional și în funcție de nevoile de formare individuale ale cadrelor didactice, cuprinzând activități de informare și formare. Majoritatea profesorilor au participat la consfăturile pe discipline organizate de către ISJ la începutul anului școlar și la cercurile pedagogice semestriale

Situația activităților de **dezvoltare profesională continuă** este redată în anexa II.4.

În urma evaluării anuale, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic a obținut calificativul „**Foarte bine**”, mai puțin dl. ing Vovciuc Ionel –autoevaluat și obținut în Consiliul de Administrație „satisfăcător” și dl maistru pregătire practică Lăzăreanu Mircea autoevaluare „Bine” și obținut în Consiliul de Administrație „satisfăcător”.

II.5 Analiza rezultatelor 2014-2015.

II.5.1. Rezultatele elevilor.

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Comparativ cu anul școlar precedent, situația se prezintă astfel:

	An școlar 2012 - 2013	An școlar 2013 - 2014	An școlar 2014-2015
Total elevi rămași înscriși	1460	1406	1358
Total elevi promovați	1427	1384	1319
Procent promovabilitate în școală	97,8	98,43	97,12

Pe cicluri de învățământ, promovabilitatea este următoarea:

clasa	Profil/spe cializare	Nr elevi înscriși la început an școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Nr. elevi promova ți	Procent promova bilitate	Observații
5		31	31	31	100%	
6		29	29	29	100%	
7		36	36	36	100%	
8		31	30	30	100%	
9A	FILO	43	42	42	100%	
9B	FILOUCR	27	29	29	100%	
9C	ST-NAT	31	31	31	100%	
9D	ST-NAT	26	26	25	96,15%	
9E	MAT-INF	26	22	22	100%	
9F	TH	26	24	24	100%	
9G	TH	26	21	17	80,95%	
9H	TH	23	20	20	100%	

9I	TEXTIL	26	25	25	100%	
9J	prof	30	27	27	100%	
9K	prof	30	31	31	100%	
9L	prof	30	30	27	90%	
10A	FILO	34	35	35	100%	
10B	FILOUCR	32	30	30	100%	
10C	ST-NAT	34	33	33	100%	
10D	MAT-INF	26	28	28	100%	
10E	TH	18	17	17	100%	
10F	TH	16	16	15	93,75%	
10G	TH	20	20	20	100%	
10H	PROF	31	32	31	96,87%	
10I	PROF	31	31	29	93,54%	
10J	PROF	33	32	28	87,5%	
10K	TEXTIL	28	28	26	92,85%	
11A	FILO	40	41	41	100%	
11B	FILOUCR	24	26	26	100%	
11C	ST-NAT	35	36	36	100%	
11D	MAT-INF	21	21	21	100%	
11E	TH	24	18	18	100%	
11F	TH	28	24	24	100%	
11G	TH	30	27	27	100%	
11K	TEXTIL	28	22	22	100%	
11H	PROF	28	27	27	100%	
11I	PROF	23	23	23	100%	
11J	PROF	27	27	23	85,18%	
12A	FILO	38	38	38	100%	
12B	FILO	30	30	30	100%	
12C	FILOUCR	24	24	24	100%	
12D	ST-NAT	32	32	32	100%	
12E	ST-NAT	32	32	32	100%	
12F	MAT-INF	17	16	16	100%	
12G	TH	33	33	33	100%	
12H	TH	22	22	22	100%	
12I	TH	20	20	20	100%	
12J	TEXTIL	27	26	26	100%	
9FR	FILO	26	12	10	83,33%	
10FR	FILO	35	33	31	93,93%	
13FR	FILO	39	38	37	97,36%	
M1		40	25	22	88%	
M2		36	36	36	100%	

II.5.2. Rezultate BACALAUREAT

La Examenul de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2015 s-au inscris 248 de elevi din care s-au prezentat 225 de elevi, promovând examenul 137 de elevi (promovabilitate 60,89%)

Comparativ cu anii anteriori se observă o creștere apreciabilă a promovabilității.

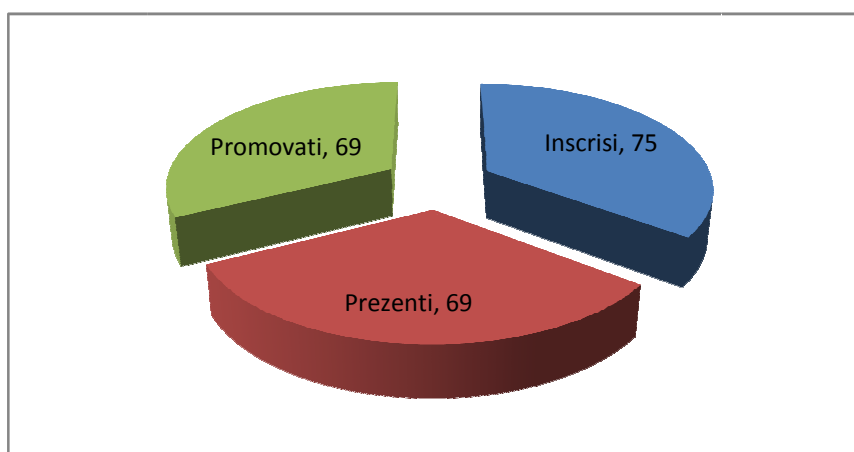
Examenul de bacalaureat	An școlar 2012 - 2013	An școlar 2013 - 2014	An școlar 2014 - 2015
Procent promovabilitate	42,8%	53,22%	60,89%

Analizând rezultatele după profilul absolvit de elevi se remarcă procentele peste 85% la filiera teoretică, iar la profilul tehnic procentele sunt foarte mici.

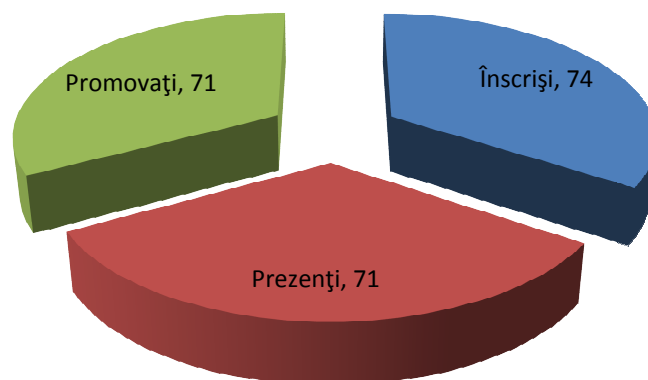
II.5.2. REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENELE DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE NIVEL 3,4,5 ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 - 2015

Domeniul	Calificarea profesională	Nivel	Absolvenți	Înscriși	Prezenți	Admiși
Mecanică	Mecanic auto	3	75	75	69	69
Mecanică	Tehnician transporturi	4	75	74	71	71
Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	4	26	20	20	20
Mecanică	Maistru electromecanic auto	5	36	33	33	33

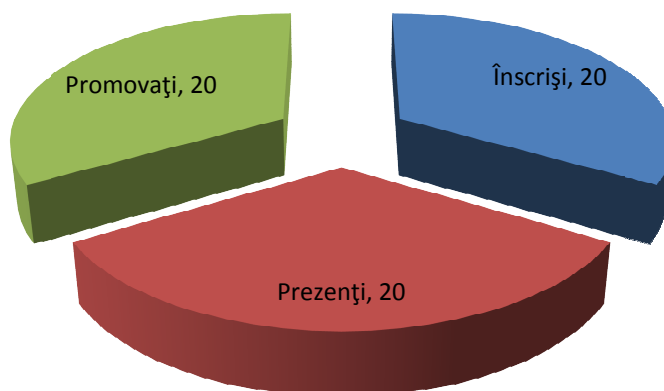
Nivel 3 Mecanică – Calificarea: Mecanic auto



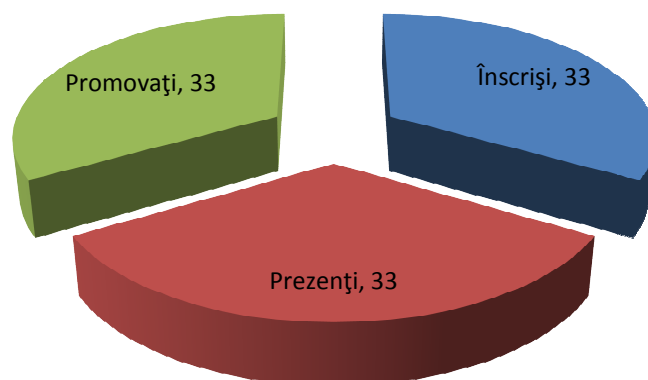
Nivel 4 Mecanică – Calificarea: Tehnician transporturi



Nivel 4 Mecanică – Calificarea: Tehnician în industria textilă



Nivel 5 Mecanică – Calificarea: Maistru electromecanic auto



II.5.3. Activitatea comisiei de Programe si proiecte europene s-a axat in pe cele doua obiective:

1. Asigurarea cadrului calitativ al implementării activităților dezvoltate în cadrul proiectelor si programelor.
2. Accesibilizare informațiilor referitoare la Uniunea Europeana si la oportunitățile de finanțare prin programe și proiecte în noua generație de programe **ERASMUS+ 2014 - 2020**.

Comisia și-a desfășurat activitatea conform planului de activități întocmite la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice. Pentru atingerea celor doua obiective s-au realizat următoarele activități:

- Participarea responsabilului comisiei metodice și a directorului unității la activitățile de Cerc pedagogic a Responsabililor de programe si proiecte europene - 5 decembrie 2014, Liceul Tehnologic" Mihai Eminescu"Dumbrăveni
- Participarea responsabilului comisiei la Seminarul de in(formare) și formare privind ECVET în contextul programului ERASMUS+, Suceava, 12-13 decembrie. Seminarul a avut următoarea agendă:

1. Programul Erasmus prezentare generală. Obiectivele programului in contextul politicilor europene in domeniul educației si formarii profesionale.
2. Rolul SECEFP/ECVET in mobilitățile transnaționale ale formabililor din programele de educație si formare profesionala. Prezentarea Acordului de învățare si a Memorandumului de înțelegere
3. Rolul SECEFP/ECVET in programele de educație și formare profesională bazate pe rezultatele învățării. Formularul de candidatura pentru proiectele de parteneriat.

- 🚩 Studierea Ghidului programului ERASMUS+, ediția 2015, descărcarea aplicațiilor pentru apelul 2015.
- 🚩 Căutarea de parteneri pentru activități de "work placement" / "job shadowing" pentru scrierea unei aplicații KA1 VET.
- 🚩 Căutarea de furnizori de cursuri care sa corespunda nevoilor scolii pentru scrierea unei aplicații KA1 –domeniul școlar.
- 🚩 Participarea responsabilului comisiei metodice la Cercul pedagogic al Responsabililor de programe si proiecte europene pentru semestrul al II-a - 7martie 2015, Colegiul Național "Spiru Haret" Suceava.
- 🚩 Scrierea unei aplicații pentru proiecte de mobilitate privind formarea profesionala –

Acțiunea 1 VET.

- ✚ Căutarea de parteneri pentru proiecte de parteneriat strategic între școli KA2.
- ✚ Implicarea în scrierea a 2 proiecte de parteneriat strategic între școli KA2 care au fost depuse la termenul limită de 30 martie 2015.
- ✚ Participarea a 3 persoane din școala la Forumul Național Cetățenesc "Guvernanță și dezvoltare" – Let's get active!, proiect finanțat de Comisia Europeană, axa Europa pentru Cetățeni, 10-12 iunie 2015 Iași.

De asemenea în cadrul acestei comisii au fost organizate și alte activități care au legătură cu evenimentele naționale desfășurate, după cum este precizat mai jos:

Activitate	Numărul participanților	Link-uri de legătură și materiale suport
Săptămâna Tineretului la Siret SET 2015	35	2 https://europa.eu/youth/eyw/event/25696_ro https://www.facebook.com/CTLatcuVoda/posts/045076108
Ziua Europei	80	http://europa.eu/kids-corner/index_ro.htm

Proiecte depuse la termenele limita de 4 martie si 30 martie 2015:

Denumire proiect	Tip proiect	Situație
Abilități și competențe practice europene pentru viitorii mecanici și tehnicieni sireteni	ERAMUS+ KA1 VET	Aprobat
Mesleki gelişim ve inavosyon (Dezvoltare profesională și inovație)	ERAMUS+ KA2 Parteneriat strategic între școli	Respins (coordonator Turcia)
Czy wiesz, co jest czyli jak odżywiać się w XXI wieku. (Știi ce mănânci sau cum mănânci în secolul XXI?)	ERAMUS+ KA2 Parteneriat strategic între școli	Respins (coordonator Polonia)

II.5.4. Rezultate Olimpiade si Concursuri Scolare

Colegiul nostru promovează și susține în mod constant excelența, atât în activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice. **Premierea elevilor cu rezultate bune la olimpiadele și concursurile școlare** în cadrul Zilelor Orasului Siret, precum și la nivelul ISJ Suceava este menită să încurajeze eforturile pentru obținerea calității prin performanță.

În anul școlar 2014 – 2015, elevii nostri au obținut numeroase premii și mențiuni la Olimpiadele și Concursurile școlare dar și la diverse concursuri județene și interjudețene.

Situația centralizată a rezultatelor obținute la **olimpiadele și concursurile școlare** este prezentată în anexa II.5

II.6. Activități extracurriculare 2014-2015

A. Activitatea educativă

❖ Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice a dirigintilor

- **Lecții deschise** - „Talent și aptitudini” – clasa a VII- a– diriginte Rotaru Anghelescu Lăcrămioara
 - ”Deciziile mele” – clasa a X-a I – diriginte Ținteanu Liliana
 - ”Țigara și alcoolul în viața mea” – clasa a XI D - diriginte Daneliuc Silvia
 - ”Mirajul străinătății – forme de sclavie modernă” – clasa a XI K – diriginte Dumitraș Cristina
- **Susțineri de referate** – ”Rolul părinților în desfășurarea activităților școlare și extrașcolare” – prof. Daneliuc Silvia
 - ”Violența- cauze și consecințe” – prof. Panciuc Liliana
 - ”Voluntariatul ca mod de viață” – prof. Rotaru Anghelescu Lăcrămioara
 - ”Educația ecologică în contextul lumii moderne” – prof. Bologa Mirela
- **Dezbateri** – ”Rolul școlii în viața comunității și implicarea comunității în viața școlii”
 - ”Dependență și adolescență”

❖ Consiliul Școlar al Elevilor – acțiuni, evenimente, proiecte desfășurate

- ”Protejăm – reciclăm –educăm!” – proiect aflat în derulare în cadrul programului Eco-Școală
- ”Ajută-i să zâmbească!”- proiect de strângere de fonduri și acordarea de ajutoare persoanelor nevoiașe, celor din Azilul de bătrâni și din centrele de plasament – colaborare cu Fundația ”Eagle House”
- ”Simfonia anotimpurilor” – concurs de fotografie care are ca scop implicarea elevilor din internat în viața școlii și îmbunătățirea condițiilor de viață ale acestora
- ”Balul îndrăgostiților” – spectacol realizat pe 14 februarie în parteneriat cu Centrul

Cultural "Mihai Teliman" Siret

- Earth Hour- organizarea unui marș prin centrul orașului pentru conștientizarea problemelor de mediu și convingerea autorităților locale să oprească iluminatul public timp de o oră
- "Voluntarii de azi – liderii de mâine" – participarea în calitate de voluntari la activitățile prilejuite de a 40-a Adunare Generală a Asociației de orașe înfrățite din Europa Douzelage - organizată de Consiliul Local și Primăria Siret.

❖ **Consiliul Reprezentativ al Părinților**

Tematici ale întâlnirilor cu părinții:

- „Muncă și succes”
- ” Pericolele internetului”
- ” Unde este copilul meu?”
- ”Programul de lucru – premiza activităților de calitate”
- ”Fumatul – între modă și viciu”
- ” Violența și efectele asupra copilului”
- ”Drogurile – mai aproape decât credem”
- ”Alcolismul – viciu sau boală”
- ”Adolescentul – marele necunoscut”
- ”Drepturi și responsabilități”
- ”Cum ne hrănim copii?”
- ”Talent versus muncă”
- ”Meseriile *la modă* și piața muncii” , etc.

Proiecte:

”Sport și sănătate” – conștientizarea importanței activităților sportive pentru dezvoltarea fizică și psihică a adolescenților – proiect finalizat cu un meci de fotbal între părinți și copii

❖ **Programe/proiecte educative din domeniul educației nonformale – rezultate, impact, beneficii – exemple**

- **”Cu Eminescu prin Siret”** – colaborare în cadrul proiectului realizat de Centrul Cultural ”Mihai Teliman” Siret și parteneri din Ucraina. Elevii liceului au participat la un spectacol omagial ce a avut loc la Siret.
- **”Să dăruim zâmbete!”** – proiect realizat în colaborare cu Centrul pentru educație intruzivă – în cadrul căruia elevii liceului au vizitat copiii cu dizabilități severe din centrul ”Ama Deus” Siret și au desfășurat activități comune.
- **”Să vorbim despre bani și bănci”** - proiect de educație financiară derulat sub egida ISJ, de Agenția Suceava a Băncii Naționale a României
- **”Jocul – lumea magică a cuoașterii”** – proiect realizat împreună cu Grădinița ”Luminița” Siret. Elevii au participat la activități cu prescolarii – citit, jocuri.
- **”Vine Moș Crăciun!”** – serbare realizată de elevii clasei a V-a pentru părinți și profesori
- Revista **”eLeV Tehnic”** – realizată de profesorii și elevii de la secțiile

tehnologice ale colegiului

- **"Egal e normal!"** – marș pentru conștientizarea nevoii de integrare socială a persoanelor cu dizabilități desfășurat pe 3 decembrie la inițiativa Fundației "O nouă viață"
- **"Paștele** – prilej de afirmare a unicității în spațiul cultural bucovinean" – elevii au prezentat obiceiuri de Paște din zona Bucovinei și au învățat să încondeieze ouă
- **"Grădina mea din curtea școlii"** – amenajarea spațiului din jurul unității școlare
- **"Jocul** – lumea magică a cunoașterii" – elevii au participat la activități împreună cu preșcolarii Grădiniței cu program prelungit "Luminița" Siret
- **"Job shadow day"** proiect internațional în care 25 de elevi au experimentat diverse profesii. Parteneri: Spitalul de Psihiatrie Cronici Siret, Poliția de Frontieră, Poliția locală Siret, Primaria Siret (compartimentele asistență socială și urbanism)
- **"Protecția ecosistemului lacurilor Rogojești -Bucecea"** – în cadrul proiectului derulat de Asociația "Pentru Botoșani", elevii din școlile partenere au realizat eseuri cu privire la importanța ecologică a lacurilor Rogojești și Bucecea, precum și a râului Siret în general. Eseurile au fost jurizate de reprezentanții asociației și cei ai Agențiilor de Protecție a Mediului din Suceava și Botoșani și din fiecare școală au fost selectați câte 10 elevi care să participe la o excursie de câteva ore în zona lacurilor. În timpul excursiei elevii au fost însoțiți de specialiști și profesori care i-au îndrumat în observarea speciilor de păsări, plante și animale din zonă.
- **"Spunem NU violenței!"** – dezbateri și expoziție de postere realizate de elevi
- **"Evită să devii o victimă!"** – proiect pe tema traficului de persoane realizat împreună cu organizația eLiberare București și Poliția Siret
- **"Bibliotecar pentru o zi"**
- **"Sentimente în imagini"** – concurs de fotografie
- **"O meserie pentru viață!"** – parteneriat cu ISU Bucovina - proiect ce a vizat instruirea a 22 de elevi în vederea intervenției în situații de urgență și realizarea unui exercițiu demonstrativ
- **"Eco –Școală"** - Program internațional de educație ecologică
- **"Patrula de reciclare"** – program național vizând creșterea colectării deșeurilor electrice și electrocasnice

❖ **Rezultatele obținute la concursurile extrașcolare conform CAEN/2015**

Concursul regional "Hristos a înviat! – organizat de Colegiul "Eugen Lovinescu" Fălticeni – locul I – secțiunea profesori, locul I - secțiunea poezie, locul II - secțiunea eseuri

❖ **Proiecte desfășurate în parteneriat cu alte unități școlare, ONG - uri, asociații, parteneri educaționali, instituții după cum urmează:**

a. **Educație rutieră.**

Titlul programului/ proiectului/campaniei	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
"Știm să circulăm!"	Activitate desfășurată de diriginți la nivelul claselor pentru însușirea regulilor de circulație rutieră	C.T."Lațcu Vodă"	Septembrie – octombrie 2014	1500	Poliția orașului Siret

b. Prevenirea traficului de persoane

Titlul programului/ proiectului/campaniei	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
" Loverboy " – între ficțiune și realitate	Dezbateri pornind de la vizionarea filmului cu același nume	C.T."Lațcu Vodă"	Noiembrie 2014	60	
" Evită să devii o victimă! "	Dezbateri și vizionare de film	C.T."Lațcu Vodă"	Aprilie 2015	250	Asociația eLiberare București Poliția Siret

c. Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice

- campanii de informare adresate elevilor, părinților

Titlul campaniei	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari pe categorii (elevi, părinți, comunitate)	Parteneri
" Eu nu fumez azi! "	În cadrul ședințelor cu părinții diriginții au prezentat	C.T."Lațcu Vodă" Siret	Ianuarie – martie 2014	Elevi – 500 Părinți - 500	Medici – foști absolvenți ai colegiului

	riscurile reprezentate de fumat				
activități de consiliere/formare pentru elevi, părinți, cadre didactice - cu referire la prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri					
Exemple de activități de consiliere/formare Pentru elevi, părinți cadre didactice	Scurtă descriere	Nr. de activități	Nr. de beneficiari pe categorii (elevi, părinți, comunitate)	Observații	
Lectorate cu elevii, cadrele didactice și elevi din școli partenere cu tema ”Alcoolul și tutunul – factori de risc pentru sănătate”	În cadrul cercului ”Educație pentru sănătate” din cadrul colegiului s-au organizat prezentări și dezbateri privind consumul de tutun și alcool la care au participat atât elevi ai școlii, cât și elevi ai Școlii Postliceale Sanitare ”Laureatus”. La una din sesiuni au participat cadrele didactice. Invitatul activităților a fost medicul Ilie Luchianov, fost elev al colegiului nostru.	4	Elevi – 40 Profesori – 30 Membri ai comunității – 20		
Activități de suport educațional pentru părinți	Programul activităților de suport educațional pentru părinți a inclus numeroase teme privind prevenirea fumatului, consumului de alcool și droguri,	32	Părinți - 950		

	prevenirea utilizării substanțelor ”etnobotanice”, cum ar fi: ”Riscurile fumatului”, ”Alcoolul – dușmanul din umbră”, ”Drogurile – pericolul de la colțul stăzii”, ”Etnobotanicele – drogul ascuns”etc.				
--	---	--	--	--	--

- seminarii, dezbateri organizate cu diferite categorii de grupuri țintă ce au avut ca scop informarea, conștientizarea riscului consumului de alcool, droguri, tutun, produse etnobotanice

o Dezbaterile din cadrul **Cercului de ”Educație pentru sănătate”** și în cadrul întâlnirilor Consiliului Școlar al Elevilor

o Prelegeri și dezbateri realizate împreună cu voluntarii **Asociației pentru Educație, Sănătate și Familie**

- lecții de dirigenție

În toate planificările tematicilor abordate în cadrul orelor de dirigenție s-au regăsit cel puțin 1-2 teme ce vizau prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri și stilul de viață sănătos.

d. Apărare și protecție civilă

Titlul programului/ proiectului/ campaniei	Scurtă descriere	Organi- zator	Perioada de implementa- re	Nr. de benefi- ciari	Partener
”Focul – dușman de temut”	Activități derulate la clasă de diriginți pentru prevenirea producerii incendiilor și pentru cunoașterea modului de acțiune în caz de incendiu	C. T. ”Lațcu Vodă” Siret	Septembrie – decembrie 2014	800	
”O meserie pentru viață”	Instruirea a 22 de elevi în cadrul ISU Bucovina – detașamentul Siret pentru intervenția în caz de situații de	C. T. ”Lațcu Vodă” Siret	Aprilie 2015	22 – benefici ari directi 800	ISU Suceava

	urgență și demonstrarea abilităților dobândite într-un exercițiu demonstrativ complex			beneficiari indirecti		
--	---	--	--	-----------------------	--	--

❖ **Voluntariat, sănătate și igienă**

- o Cercul de "Educație pentru sănătate"
- o Dezbateri în colaborare cu Asociația pentru Educație, Sănătate și Familie
- o Activitățile de voluntariat realizate de elevi în proiectele "Ajută-isă zâmbească", "Să dăruim zâmbete", "Voluntarii de azi – liderii de maine", "Să dăruim zâmbete!"

❖ **Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații**

- "Eco – Școală"
- "Patrula de reciclare"
- "Să vorbim despre bani și bănci"
- "Protecția ecosistemului lacurilor Rogojești -Bucecea"

❖ **Evenimente din Calendarul activităților educative**

- Ziua Națională a României – participare la depunerea de coroane, realizarea de obiecte cu însemnele steagului național
- Ziua Eminescu – marcarea a 165 de ani de la nașterea poetului printr-un spectacol omagial
- Earth Hour – Ora Pământului – marș organizat de CȘE
- Ziua păsărilor – 1 aprilie- concurs de postere și observarea păsărilor din zonă
- Ziua Pământului- Expoziție de postere
- Ziua eroilor – participarea la manifestările organizate de Primăria Siret

❖ **Activități pentru timpul liber**

N r. c r t.	Denumirea activității de timp liber	Număr de elevi participanți	Număr de cadre didactice (părinți participanți)
1	Excursie- Siret -Cluj-Turda- Alba Iulia- Sibiu	35	8
2	Excursie la Iași	30	5
3	Excursie la lacurile Rogojești - Bucecea	10	2

❖ **Exemple de activități de diseminare a activității educative**

- prezentarea unor activități la televiziunile locale – Cromtel Rădăuți, Bucovina TV

C. ANALIZA SWOT -REZUMAT SI MATRICE

Puncte tari, puncte slabe, oportunități, constrângeri

Puncte tari

- Realizarea planului de școlarizare
- Încadrarea cu personal didactic competent și bine pregătit (evaluatori la examene naționale, profesori formatori);
- Sporirea interesului personalului didactic pentru perfecționare și formare continuă;
- Promovabilitate ridicată la examenele naționale: bacalaureat, certificarea competențelor profesionale;
- Rezultate foarte bune la olimpiadele și concursurile școlare (faza județeană și faza națională);
- Instruirea practică a elevilor la unități economice pe baza unor parteneriate încheiate;
- Experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derularea de programe;
- Desfășurarea activităților educative în conformitate cu planul managerial, conceput pe componente educaționale: educația pentru sănătate, educația pentru valori, educația pentru munca de calitate, educația pentru protecția civilă, educația civică, educația pentru cultură și artă, educația pentru carieră;
- Experiența școlii în programe naționale și internaționale (Eco ThinkQuest, Comenius, Erasmus+ ,);
- Derularea unor proiecte educative proprii sau ale MEN de mare impact în rândul comunităților locale;
- Implicarea Consiliului Elevilor în complexitatea vieții școlare;
- Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților și a comunității locale în viața școlii;
- Deschiderea spre nou a cadrelor didactice;
- Personal didactic calificat, care a urmat numeroase cursuri de formare;
- finalizarea în termen a pregătirilor pentru începerea anului școlar curent (igienizarea spațiilor de învățământ, repararea instalațiilor de la grupurile sanitare din toate corpurile de clădire);
- folosirea resurselor financiare ale școlii

Puncte slabe

- Deficiențe în motivarea și responsabilizarea în cadrul orelor de clasă sau în afara acestora a elevilor care au înregistrat foarte multe absențe nejustificate;
- Ținuta școlii nu este purtată de către elevi, deși este obligatorie ;
- Spații insuficiente pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ;
- Formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce revin profesorului diriginte;
- Slaba pregătire a elevilor din clasa a IX a domeniul tehnic evidențiate prin testele predictive;
- Situația materială precară a familiilor multor elevi (cu precădere în mediul rural) determină abandonul școlar de către aceștia și migrația în comunitatea europeană pentru ocuparea unui loc de muncă;
- Interes scăzut al agenților economici pentru sponsorizări și donații făcute către instituții de învățământ
- Costurile relativ ridicate ale școlarizării pentru continuarea studiilor în învățământul liceal (transport, cazare, masă, rechizite) cu efecte negative asupra participării la educație, de la dezinteres până la absenteism și chiar abandon școlar;

în interesul elevilor cu respectarea prevederilor legale (decontarea transportului elevilor la nivelul sumelor alocate);	
Oportunități - Administrația locală sprijină, la solicitarea noastră, activitatea școlii, prin finanțarea cheltuielilor de participare la unele activități extrașcolare ; - Finalizarea lucrărilor la extinderea liceului ceea ce a favorizat asigurarea învățământului într-un singur schimb(8.00-15.00) și condiții mai bune pentru siguranța și securitatea elevilor - Instituțiile culturale din oras asigură un cadru educațional și cultural ridicat pentru realizarea competențelor științifice, culturale și estetice; - Poliția orasului sprijină activitățile de combatere a fenomenului infracțional, a delinvenței juvenile, precum și activitățile de educație moral – civică și rutieră; - repararea tuturor acoperisurilor ale cladirilor existente (la partea pluviala:jgheaburi , burlane); -repararea trotuarelor si cailor de acces in cladirea liceului, la intrarea elevilor ; -imbunatatirea laboratorului AEL; -dotarea cu camere de supraveghere la scoala profesionala si un sistem de monitorizare a parcului auto.	Constrangeri - Reducerea populației școlare, în perspectivă (demografic) - Slaba motivație financiară a tuturor angajaților unității; - Modificări rapide în sistemul educațional; - Procent scazut de promovabilitate la Bacalaureat a elevilor de la profil tehnic ; - Implicarea redusă a mediului de afaceri în școlarizarea unor elevi în meserii care înregistrează deficit de personal angajat. - Imposibilitatea motivării prin recompense a activității cadrelor didactice care se implică în activități extracurriculare.

D.REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITA DEZVOLTARE

Asigurarea calității procesului instructiv educativ

Asigurarea șanselor egale în formarea
profesională

Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă

Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea
centrată pe elev

Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern

Asigurarea sprijinului pentru alegerea avizată a traseului de
formare profesională

Îmbunătățirea accesului la informare

Formarea cadrelor didactice pentru implementarea Sistemului
Național al Calității (în special pentru ICE, programe de sprijin,
învățare asistată de calculator, educație la cerere)

Implicarea partenerilor în susținerea materială a elevilor proveniți din
medii defavorizate.

Orientarea și consilierea privind cariera.

Implementarea și derularea de proiecte din perspectiva integrării
europene

Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în
echipe de elaborare proiecte și programe;

Dezvoltarea departamentului de marketing educațional.

Promovarea rezultatelor și valorilor școlii.

Combaterea absenteismului și a abandonului
școlar. Consilierea părinților

Eficientizarea resurselor materiale, didactice și a resurselor financiare
(dotări ateliere, laboratoare, informatizare bibliotecă, mobilier,
instalația de gaz în laborator, obținerea resurselor extrabugetare din
activitatea atelierelor școală)

PARTEA a III a

PLANUL OPERAȚIONAL

III.1.Prioritățile și țintele școlii

PRIORITATEA 1 : Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

Obiective:

Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

Promovarea asigurării de șanse egale și sporirea accesului la educație .

Ținta:

- Menținerea procentului de peste 90% a absolvenților cu calificări de nivel 4 și 5 și reducerea cu 50% a absențelor
- Creșterea cu 20% a nivelului performanței elevilor în anul 2020 față de 2014
- Promovarea principiilor asigurării de șanse egale de către personalul școlii.

PRIORITATEA 2: Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare din regiune.

Obiective 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare;

1.2.: Adaptarea ofertei de formare profesionala la nevoile existente

1.3.: Diversificarea serviciilor oferite de scoala

Tinte 1.1.: Obținerea de informatii, periodic actualizate, privind nevoile de calificare

1.2.: Corelarea ofertei de scolarizare la nevoile de calificare si crearea unor competente care sa fie adecvate la nevoile unei economii in schimbare.

infrastructura de utilitati)

PRIORITATEA 3 : Eficientizarea relatiilor parteneriale existente si dezvoltarea de noi parteneriate

Obiectiv: Dezvoltarea, diversificarea si cresterea eficientei relatiilor de parteneriat, cu scopul de a furniza servicii de calitate in pregatirea profesionala a elevilor

Ținta: Dezvoltarea unei rețele functionale de colaborare cu parteneri sociali, cu cuprinderea tuturor domeniilor de activitate

PRIORITATEA 4: Participarea agenților economici, în procesul educativ, de formare profesională a elevilor și a adulților

Obiectiv : Implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor și a adulților

Ținta: Creșterea gradului de inserție a absolvenților ÎPT în domeniul de calificare absolvit, cu 10 % în 2020 față de 2014.

Creșterea numărului de adulți ce apelează la serviciile de formare profesională, în vederea asigurării flexibilității forței de muncă.

PRIORITATEA 5: Reconsiderarea managementului la toate nivelurile: clase de elevi, colective metodice, consiliul pentru curriculum, consiliul de administratie, consiliul pentru asigurarea calitatii, conducere operativa in vederea eficientizarii procesului educational

Obiectiv: Implicarea în acțiuni complexe de planificare, organizare îndrumare, decizie și control a managerilor și a organismelor colective specifice școlii, pentru întreaga activitate ce se desfășoară în cadrul instituției.

Ținta: Eficientizarea activității tuturor structurilor manageriale (atât cele administrative dar, mai ales, cele ce vizează activitatea instructiv - educativă și de pregătire practică) din instituție.

PRIORITATEA 6: Asigurarea calitatii educatiei

Obiective 1: Dezvoltarea unei culturi a calitatii procesului instructiv educativ la nivelul scolii

2: Promovarea invatarii centrate pe elev

3:Formarea continua a cadrelor didactice

Ținte: Cultivarea conceptului calității la nivelul scolii

Dezvoltarea unor practici educationale in concordanta cu nevoile elevilor

Dezvoltarea resurselor umane

PRIORITATEA 7: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, naționale și internaționale

Obiectiv: Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țări europene

Ținta: Creșterea cu 50% a numărului de proiecte aprobate în anul 2016, față de 2015

III.2 ACTIUNI PENTRU SCOALA

PLANUL OPERATIONAL

2015-2016

PRIORITATEA 1 : Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor**Obiective:****Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.****Promovarea asigurării de șanse egale și sporirea accesului la educație .****Ținta:**

- Menținerea procentului de peste 90% a absolvenților cu calificări de nivel 4 și 5 și reducerea cu 50% a absențelor
- Creșterea cu 20% a nivelului performanței elevilor în anul 2020 față de 2014
- Promovarea principiilor asigurării de șanse egale de către personalul școlii până în 2020

Context:

Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită.

Cadrele didactice din școală au participat la stagii de formare privind aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev și integrarea elevilor cu nevoi speciale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost: (lei)	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Număr de elevi	2 noiembrie	Coordonatorul Comisiei de monitorizare a elevilor CES Diriginți	Psihologul școlii		
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare. Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev. - Organizarea și desfășurarea	Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor	17 decembrie Permanent	Diriginții/ Consiliul claselor Cadre didactice Consiliul elevilor șefii de catedră	Psihologul școlii		

programului Școala de maiștri - Programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	beneficia de programe speciale de pregătire -organizarea si desfasurarea cursurilor– nivel 5	Octombrie 2015 Decembrie 2015-aprilie 2016	director adjunct Cadrele didactice de diferite specialitati	ISJ		
Asigurarea resurselor și logisticii pentru : - Dotarea atelierelor școală și laboratoarelor cu echipamente moderne - Modernizarea grupurilor sanitare - Îmbunătățirea condițiilor de cazare.	Condiții optime de desfășurare a activităților didactice, de cazare și masă a elevilor interni	Permanent în baza planului de investiții aprobat	Echipa managerială a școlii	Primărie -		

PRIORITATEA 2: Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare din regiune

Obiectiv1.1. : Identificarea nevoilor de calificare;

Obiectiv 1.2.: Adaptarea ofertei de formare profesionala la nevoile existente

Obiectiv 1.3.: Diversificarea serviciilor oferite de scoala

Tinta 1.1.: Obținerea de informatii, periodic actualizate, privind nevoile de calificare

Tinta1.2.: Corelarea ofertei de scolarizare la nevoile de calificare si crearea unor competente care sa fie adecvate la nevoile unei economii in schimbare

Context

- *Aceste obiective își propun ca pe baza datelor existente referitoare la piața muncii, să armonizeze oferta locală și regională cu schimbările care se produc pe piața muncii și chiar să le devanseze, fără să fie neglijată doza de probabilitate datorată unor elemente neprevăzute, aleatorii, care ar putea necesita corecții din mers.*
- *Asa cum rezultă din PLAI, se poate concluziona ca populația școlară în învățământul profesional a înregistrat un proces de creștere în ultimii ani. În același timp s-a constatat o fluctuație a calificărilor de la un an la altul. Pe de altă parte, sistemul concurențial al ofertei educaționale este o realitate, de care școala trebuie să țină cont. Datorită sistemului concurențial al ofertei educaționale, școala trebuie să-și organizeze demersul didactic în vederea oferirii unor servicii cât mai de calitate, prompte și adecvate nevoilor cu care societatea și comunitatea se confruntă la nivel regional și local.*
- *Dezechilibru ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă creează somaj. Piața forței de muncă este în prezent acoperită în proporție relativ mare de muncitori necalificați, care nu realizează lucrări de calitate.*

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Identificarea cerințelor de pe piața muncii, prin sondaje proprii sau prin consultarea bazelor de date ale AMOFM	Proiectul planul de școlarizare, conform nevoilor de calificare		Echipa managerială	I.S.J.Suceava AJOFM Agenți economici		
Proiectarea și aplicarea de instrumente și metode de investigare adecvate în scopul realizării monitorizării	Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii	Septembrie a fiecărui an școlar	Profesorii diriginti	Elevii absolvenți Agenți economici		

insertiei profesionale						
Actualizarea anuala a PAS-ului in concordanta cu informatiile din PRAI si PLAI	Proiectul planul de scolarizare , in concordanta cu recomandarile din PLAI si PRAI		Echipa manageriala Colectivul de redactarea a PAS-ului	Agenti economici Consiliul elevilor Consiliul parintilor Profesori AJOFM ISJ Suceava		
Adaptarea curriculumului la decizia scolii la cerintele agentilor economici prin consolidarea pregatirii profesionale (indiferent de calificare) cu competente specifice economiei de piata	CDS ,CDL	Septembrie a fiecarui an scolar	Profesorii de specialitate	Agentii economici		

PRIORITATEA 3 : Eficientizarea relatiilor parteneriale existente si dezvoltarea de noi parteneriate

Obiective:

- Dezvoltarea, diversificarea si cresterea eficientei relatiilor de parteneriat, cu scopul de a furniza servicii de calitate in pregatirea profesionala a elevilor

Ținta:

- Dezvoltarea unei rețele functionale de colaborare cu parteneri sociali, cu cuprinderea tuturor domeniilor de activitate

Context

- *Școala, ca organism complex, nu poate funcționa independent, ci în permanentă corelare cu parteneri economici și sociali, asociații neguvernamentale, fundații, etc.*
- *În contextul unei societăți aflată într-un proces accelerat de schimbare, a creșterii gradului de dificultate al problemelor cu care școala românească se confruntă, soluționarea dificultăților prezente reclamă colaborarea, cooperarea, parteneriatul tuturor categoriilor interesate în dezvoltarea educației și, în particular, în susținerea unității de învățământ.*
- *Există un număr foarte mic de întreprinderi/unități economice care acceptă implicarea în formarea profesională a elevilor în perioadele de practică comasată.*
- *Ar fi necesară o implicare a angajatorilor, în limita resurselor lor, la îmbunătățirea bazei materiale a școlilor și la susținerea proiectelor de dezvoltare a acestora.*
- *Școala și părinții trebuie să se implice mai activ pentru a valorifica toate modalitățile disponibile de cooperare cu partenerii*

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Organizarea de întâlniri, la nivelul școlii, cu factori locali, instituții și terți relevanți	Realizarea de acțiuni extrașcolare comune	Anul școlar 2015-2016	Echipa managerială	Parteneri economici potențiali angajatori		

Identificarea de noi parteneri și obținerea acordului acestora pentru a participa activ la buna consiliere și pregătire a elevilor și încheierea de convenții cu agenții economici	Realizarea protocoale (parteneriate, contracte) și convențiilor de parteneri	Septembrie , Octombrie, Noiembrie a fiecărui an școlar	Echipa managerială Profesori de specialitate	Agenți economici Instituții ONG-uri		
Implicarea efectivă a partenerilor în toate activitățile cheie ale școlii (pentru identificarea cererii și planificării ofertei, elaborarea CDS-ului, instruire practică, examenele finale de evaluare)	Planul de școlarizare CDS Lucrările de atestare a competențelor profesionale	Permanent	Echipa managerială	Parteneri economici potențiali angajatori Elevii Părinții		
Consultarea partenerilor din comunitatea locală și analiza datelor din PRAI și PLAI privind tendințele constatate referitor la rețeaua școlară, populația școlară, abandon școlar și ocupații solicitate pe piața muncii						
Analiza desfășurării practicii comasate la	Fișele de evaluare a practicii comasate să răspundă în proporție	Iunie a fiecărui an școlar	Echipa managerială	Maiștri instructor Agenți economici		

agenți economici	de 100% competențelor ce trebuie atinse prin standarde			implicați		
Realizarea de parteneriate cu unități școlare din țară și străinătate	Îmbunătățirea calității învățământului profesional și tehnic. Identificarea a de noi parteneriate	Iunie 2016	Echipa manageriala	Unități școlare		

PRIORITATEA 4:

Participarea agenților economici, în procesul educativ, de formare profesională a elevilor și a adulților

Obiectiv 1 :

Implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor și a adulților

Ținta:

Creșterea gradului de inserție a absolvenților ÎPT în domeniul de calificare absolvit, cu 20 % în 2020 față de 2014.

Creșterea numărului de adulți ce apelează la serviciile de formare profesională, în vederea asigurării flexibilității forței de muncă.

Context:

- *La nivelul județului Suceava există structuri partenariale privind învățământul profesional și tehnic care au fost create în ultimii ani. Cadrul partenerial cuprinde un larg spectru: unități școlare, societăți comerciale, comitet de părinți, administrație publică locală, AJOFM, CCD, Centrul de asistență psihopedagogică, Consiliul Local Siret*
- *Principala problemă înregistrată este faptul că părinții și-au asumat un rol minor în cadrul acestui parteneriat, având o implicare redusă în formarea profesională a elevilor. Ținând cont de oportunitățile existente (structurile partenariale) se impune o antrenare a agenților economici care activează în ramurile tradiționale și strategice din economia zonală în elaborarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic.*
- *De asemenea, se impune îmbunătățirea colaborării cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și autoritățile locale și implicarea lor în conducerea operativă a școlii.*

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Identificarea partenerilor, agenți economici, pentru a asigura dezvoltarea competențelor profesionale cerute de piața muncii	Număr de Contracte de colaborare încheiate	Anual luna noiembrie	Director adjunct	Agenți economici AJOFM		

Dezbateri cu agenții economici pe următoarele teme: - unități de competență prevăzute în Standardele de Pregătire Profesionale și Curriculum, introducerea de competențe specializate cerute de agenții economici -elaborare și adaptare CDL la condițiile locale -efectuarea instruirii practice a elevilor în cadrul unităților partenere; -organizarea de lecții tip „vizită didactică” pentru continua informare privind modernizarea și re tehnologizarea unităților economice; - susținerea școlii cu sponsorizări financiare și materiale; -acordarea de burse pentru elevii cu rezultate deosebite ;	Inventarierea competențelor profesionale cerute de agenții economici din perspectiva reactualizării SPP-urilor;	Anual octombrie	Reprezentanți ai agenților economici parteneri	Agenții economici		
	Asigurarea flexibilității și adaptabilității absolvenților Programe CDL	Anual	Cadre didactice de specialitate Cadre didactice de specialitate	Agenții economici		
	Certificate de Competente Profesionale:Nivel4, Nivel 5 obținute de elevi,conform specializarii; Creșterea numărului de elevi cu rezultate deosebite	Anual	Echipa managerială Echipa managerială a școlii			
Întocmirea planului operațional pentru rețele interne de colaborare	Creșterea calității actului educațional	Anual	Echipa de elaborare PAS	Agenții economici		
Dezvoltarea parteneriatelor cu unitățile școlare pe domeniile comune de pregătire, în vederea promovării acțiunilor ce dezvoltă simțul artistic al elevilor, atrag resurse extrabugetare și asigurare mobilități	Număr de parteneriate extra-curriculare, înființate și rezultate ale elevilor participanți;	Anual	Echipa managerială a școlii Cadre didactice implicate	Unități școlare Agenții economici CCD		

--	--	--	--	--	--	--

PRIORITATEA 5: Reconsiderarea managementului la toate nivelurile: clase de elevi, colective metodice, consiliul pentru curriculum, consiliul de administratie, consiliul pentru asigurarea calitatii, conducere operativa in vederea eficientizarii procesului educational

Obiectiv: Implicarea în acțiuni complexe de planificare, organizare îndrumare, decizie și control a managerilor și a organismelor colective specifice școlii, pentru întreaga activitate ce se desfășoară în cadrul instituției

Ținta: Eficientizarea activității tuturor structurilor manageriale (atât cele administrative dar, mai ales, cele ce vizează activitatea instructiv - educativă și de pregătire practică) din instituție.

Context:

- *Complexitatea si ritmul dezvoltarii din învățământ impun tot mai acut necesitate dirijarii tuturor proceselor specifice dintr-o scoala de asa maniera încât sa fie realizate relatii functionala optime dintre diversele ei compartimente .*
- *Un management de calitate trebuie sa organizeze activitatea dintr-o scoala în raport cu sarcinile generale ale școlii, în raport cu cerintele pietei muncii, a elevilor si parintilor, precum si a agentilor economici si cu posibilitatile de realizare pe care le are unitatea scolara. Numai astfel se pot crea si asigura conditii optime în toate compartimentele de activitate.*
- *În cadrul unui management de calitate nu este lipsita de importanta nici decizia, întrucât ea fiind un act deliberativ de alegere a variantei optime de executare a unei actiuni, trebuie astfel luata (de director sau organisme colective) încât se asigure realizarea obiectivelor stabilite.*
- *Conditia fundamentala a eficientei deciziilor este cunoasterea profunda si multilaterală a realitatii, a tuturor factorilor implicati în desfasurarea activitatii din scoala, a conditiile materiale si psihosociale ce-si pun amprenta asupra acestei activitati.*

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (e anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Organizarea activitatii din școală în spiritul independenței creatoare și a autonomiei de	Constituirea Consiliului de administrație conform regulamentului de funcționare a unităților din învățământul preuniversitar Constituirea echipei de	Septembrie a fiecarui an scolar	Echipa managerială Consiliul profesoral Echipa manageriala Profesorii Profesorii diriginti Coordonator de	Profesori Resp. comisii metodice Agenți economici Comitet de		

conducere	elaborare a PAS-ului Stabilirea tematicii Consiliului profesoral, stabilirea comisiilor de lucru, stabilirea comisiei pentru asigurarea calității. Organizarea colectivelor metodico - științifice și a comisiei diriginților, fixându-se și liderii acestor structuri organizatorice Organizarea activităților catedrelor / comisiilor metodice Organizarea activității comisiei diriginților, stabilirea comitetelor de părinți și a Consiliului reprezentativ al părinților Organizarea activității compartimentului contabilitate-administrație.		proiecte si programe extrascolare Echipa manageriala Compartimentul contabilitate Compartimentul secretariat	părinți Consiliu local		
Continuarea procesului de dezvoltare a unui management bazat pe delegarea de competente	Stabilirea componentei comisiilor metodice si alegerea sefilor acestora Stabilirea atributiilor Consiliului de administratie, CEAC Stabilirea comisiilor si a grupurilor de lucru Asumarea fisei postului de catre intreg personalul	Septembrie a fiecarui an scolar	Echipa manageriala	CEAC Consiliul de administratie Consiliul profesoral		
Planificarea activitatii	Elaborarea programului de acțiune al școlii (PAS) precum și a programelor pe nivele sau pe diverse compartimente	Septembrie – Octombriea fiecarui an scolar	Echipa manageriala	CEAC Consiliul de administratie Consiliul		

	Prezentarea, dezbaterile si finalizarea PAS-ului Planificarea activitatii Consiliului de administratie, Consiliului profesoral si Planificarea activitatii compartimentelor secretariat si contabilitate, elaborarea unor programe de activitate a comisiilor constituite, subordonate planului de actiune al școlii Elaborarea planului managerial pentru fiecare comisie metodica			profesoral Responsabilii comisiilor metodice Colectivul de elaborare PAS Agenți economici Comitet de părinți Consiliu local		
Stabilirea de indicatori de performanta adecvati, masurabili si relevanti ca repere observabile ale nivelului de realizare a obiectivelor stabilite in planurile operationale	Analiza periodica a activitatii Elaborarea de masuri Monitorizarea realizarii Pas-ului si aplicarea corectiilor	Septembrie – Octombrie a fiecarui an scolar Permanent				
Asigurarea protectiei si securitatii personalului angajat si a elevilor	Desemnarea comisiilor de PM si PSI Elaborarea si aprobarea planului de activitati pentru protectia muncii si PSI Efectuarea instructajului de protectia a muncii si PSI	Septembrie a fiecarui an scolar Inceputul anului scolar Permanent	Echipa manageriala Responsabilul comisiei de PSI si PM	Profesori Elevi Personal didactic auxiliar		

	Actualizarea fiselor de protectia muncii Monitorizarea si evaluarea activitatii comisiei					
Asigurarea realizarii planului de scolarizare	Fundamentarea cifrei de şcolarizare Popularizarea ofertei şcolare Asigurarea imaginii instituţiei prin mijloacele mass-media	Permanent	Echipa manageriala	Consiliul de imagine al scolii Presa		

PRIORITATEA 6: Asigurarea calităţii educaţiei

Obiectiv 1: Dezvoltarea unei culturi a calitatii procesului instructiv educativ la nivelul scolii

Obiectiv 2: Promovarea invatarii centrate pe elev

Obiectiv 3 :Formarea continua a cadrelor didactice

Ținta: Cultivarea conceptului calitatii la nivelul scolii

Tinta: Dezvoltarea unor practici educationale in concordanta cu nevoile elevilor

Tinta: Dezvoltarea resurselor umane

Context:

Obținerea competențelor calificărilor din sfera domeniilor de activitate existente in scoala este un proces pe termen lung, care necesita o buna planificare si o organizare eficienta. Primul pas in dezvoltarea calitatii educatiei il reprezinta autoevaluarea (elevi, profesori, comisii metodice si scoala) in raport cu anumiti indicatori prestabiliti. Pentru realizarea imbunatatirii actului didactic, intreg personalul didactic, trebuie sa foloseasca metode moderne de predare-invatare-evaluare. Monitorizarea si evaluarea propriei performante trebuie sa conduca la identificarea domeniilor ce necesita imbunatatire si in final la diminuarea sau chiar eliminarea punctelor slabe, asigurandu-se astfel cresterea calitatii actului educativ in perspectiva integrării europene.

PLANUL OPERATIONAL AL COMISIEI DE EVALUAREA SI ASIGURARE A CALITATII

Nr crt	Obiective specifice	Activitati	Instrumente/resurse	Responsabili	Termen	Modalitati de evaluare a obiectivelor	Indicator de realizare
--------	---------------------	------------	---------------------	--------------	--------	---------------------------------------	------------------------

Tinta: Cultivarea conceptului calitatii la nivelul scolii

I.	Dezvoltarea unei culturi a calitatii procesului instructiv educativ la nivelul scolii	1.Constituirea si functionarea structurii responsabile cu evaluarea interna a calitatii: CEAC	Membrii consiliului profesoral	Consiliul profesoral	Octombrie 2015	Decizia de numire, aprobarea membrilor CEAC de catre membrii CA	Procesul verbal de la sedinta consiliului profesoral
		2.Diseminarea informatiilor cu privire la legislatia in vigoare (manualul de evaluare interna si externa CEAC)	Logistica CEAC Standardele de acreditare si evaluare	Coordonator si membrii CEAC	Octombrie 2015	Analiza documentelor	Proces verbal de la sedinta comisiei
		3.Derularea integrala a procedurilor de lucru si elaborarea de noi proceduri, verificarea/revizuirea celor existente	Standardele de acreditare si evaluare periodica a unitatii de invatamant preuniversitar	Reprezentantii compartimentelor si comisiilor metodice Coordonator CEAC	Termen permanent	Dosarul cu proceduri	5 proceduri noi Numarul procedurilor in concordanta cu nevoile identificate

		4.Informari publice/dezbateri in	Cadre didactice	Directorul Coordonatorul	Termen permanent	Observarea activitatilor	
--	--	----------------------------------	-----------------	-----------------------------	------------------	--------------------------	--

		cadrul consiliului profesoral		CEAC		Analiza documentelor	
--	--	----------------------------------	--	------	--	-------------------------	--

Tinta: Dezvoltarea unor practici educationale in concordanta cu nevoile elevilor

II.	Promovarea invatarii centrate pe elev	1.Elaborarea de catre fiecare comisie metodica a unui set de teste initiale si sumative	Cadre didactice Elevi	Responsabilii comisiilor metodice	Septembrie 2015	Teste unitare de evaluare Chestionare	Numarul testelor aplicate Grafice si statistici Rapoartele comisiilor metodice
		2.Introducerea metodelor si tehnicilor didactice moderne inclusiv a mijloacelor TIC	Lectii demonstrative Exemple de buna practica privind metodele de invatare centrata pe elev	Cadrele didactice Responsabilii comisiilor metodice	Termen permanent	Fise de observare a lectiilor Fise de lucru	80% dintre profesori folosesc mijloace TIC in activitatea de predare-invatare
		3.Adaptarea stilului de predare-invatare la nevoile de invatare si comunicare ale elevilor	Lectii deschise	Dirigintii Cadrele didactice Membrii CEAC	Termen permanent	Chestionare pentru stabilirea stilurilor de invatare	Numarul de chestionare aplicate de catre diriginti
		4.Stabilirea CDL-urilor in concordanta cu optiunile elevilor	Cadre didactice Elevi	Directorul Responsabilii comisiilor metodice	Februarie 2016	Chestionare Programe de discipline	Chestionare pentru parinti,elevi;toti elevii isi

		5.Imbunatatirea accesului la informatiile privind oferta educationala a scolii	Parinti Site-ul scolii	Director Director adjunct	Mai 2016	optionale Pliante, postere	exprima optiunile referitoare la CDL-uri Numarul profesorilor implicati in popularizarea scolii
--	--	--	-------------------------------	------------------------------	----------	-----------------------------------	--

Tinta: Dezvoltarea resurselor umane

III.	Formarea continua a cadrelor didactice	1.Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesionala 2.Efectuarea asistentelor la activitatile didactice 3.Inscrierea liceului in programe comunitare eTwinning	Cursuri de formare Lectii asistate Cadre didactice Cadre didactice Elevi,cadre didactice	Director Coordonator CEAC Director Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice Directorul,Cadre didactice	Termen permanent Termen permanent Termen permanent Termen permanent	Numar de programe Numar de ore de pregatire profesionala Numar de cadre didactice Adeverinte,certificate,portofolii	Numarul asistentelor si calificativelor acordate Planuri de imbunatatire Numarul profesorilor care au aplicat pentru programe comunitare Articole in presa, Site-ul scolii,Materiale
------	--	--	--	--	--	--	---

		4.Promovarea si prezentarea activitatilor liceului in scoala si in comunitate		Directorul,Consili erul educativ		Observarea activitatilor	pentru imaginea scolii
--	--	---	--	----------------------------------	--	--------------------------	------------------------

PRIORITATEA 7: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, naționale și internaționale

Obiectiv 1:

Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țări europene

Ținta:

Creșterea cu 50% a numărului de proiecte aprobate în anul 2016, față de 2015

Context:

În condițiile în care România face parte din țările Uniunii Europene, iar învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană prin care să se realizeze: educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene.

În acest context în unitatea noastră de învățământ se derulează în anul școlar 2015-2016 proiectul ERASMUS+ **Abilități si competente practice europene în pregătirea viitorilor mecanici si tehnicieni sireteni** - 2015-1-RO01-KA102-014285

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost (lei)	Sursa de finanțare
Realizarea de parteneriate cu școli din țări europene sau din Ucraina	Realizarea a cel puțin 2 parteneriate	Martie 2016	Directorul școlii Comisia pentru Proiecte si Programe Europene	Școli europene	Conform bugetelor proiectelor	Finanțări europene
Monitorizarea proiectului aflat în derulare	Atingerea indicatorilor de realizare ai	Conform perioadei de derulare a	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene	parteneri în proiect	Conform bugetelor proiectelor	Finanțări europene Cofinanțări din

	proiectului.	proiectelor				surse proprii
Implicarea școlii în realizarea de proiecte ERASMUS+ în calitate de solicitant sau parteneri și accesarea de fonduri structurale	Scrierea și depunerea a câte unui proiect /an	Conform apelurilor	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene Consiliul elevilor Catedra tehnică	Primaria Școli europene Agenți economici ONG - uri	-	Cofinanțare Fonduri europene

Partea a IV-a

Consultare, monitorizare și evaluare

4.1 Organizarea procesului de consultare si implicarea partenerilor la elaborarea planului

ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu celelalte școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Rapoarte scrise ale ISJ și MEC întocmite în urma inspecțiilor efectuate în Reuniuni lunare ale Comisiei de evaluarea și asigurarea calității din școală (CEAC)
- Rapoartele trimestrial ale CEAC (Evaluare internă de proces și de sistem)
- Reuniuni lunare ale Consiliului de Administrație, ale șefilor de compartimente pentru a analiza modul de implementare și progresul realizat
- Discuții în cadrul ședințelor lunare ale Consiliului Elevilor. Aplicarea unor chestionare
- Discuții și aprecieri ale părinților cu ocazia lectoratelor lunare sau semestriale; Aplicarea unor chestionare părinților.

- Discuții și soluții oferite de agenții economici parteneri pentru adaptarea CDL-urilor la fluctuațiile pieței de muncă (reuniuni de lucru).
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-uri de prezentare a județului Suceava
- PRAI Nord-Est
- PLAI Suceava
- Date statistice - AJOFM Suceava
- Chestionare, discuții, interviuri

4.2. Organizarea activitatilor de monitorizare, evaluare si actualizare a planului

Pentru mediul extern - ianuarie-februarie 2016

Chestionare, interviuri, întâlniri atelier și discuții: elevi, părinți, AJOFM, CJAPP, parteneri economici, parteneri sociali și educaționali, cadre didactice ale școlii, directori și diriginți clasa a VIII-a.

Materiale de informare folosite: PRAI – NE, PLAI județul Suceava, pagina de internet a Statisticilor Naționale, structura planurilor de școlarizare pentru IPT din județ.

Pentru mediul intern – ianuarie-februarie 2016

Statistici anuale ale școlii, statistici examen bacalaureat, fișe de formare continuă cadre didactice, fișe de evaluare, teste de evaluare inițială, chestionare pentru stabilirea tipurilor de inteligență și stilurilor de învățare, fișe de observație asupra elevilor cu dificultăți de învățare și fișe de progres ale elevilor, mapele comisiilor metodice, portofoliile profesorilor și ale elevilor, rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice, rapoarte de monitorizare prezentate în Consiliul de Administrație, chestionare elevi-părinți-cadre didactice, fișe de asistențe ale directorilor și responsabililor comisiilor metodice, programul Consiliului de Administrație și al directorilor de monitorizare a activității din școală, sondaje părinți-elevi, programul de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului școlii, rezultate la olimpiade și concursuri școlare, procese verbale de inspecții ale ISJ și ale MEC.

Monitorizare și evaluare la nivel de echipă

Acțiuni monitorizate	Persoana responsabilă	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
Acțiunile pentru Prioritatea 1	Puiu Doina Mustata Antonio	Echipa manageriala CA CEAC Dirigintii Comisia pentru	2 săptămâni după desfășurarea acțiunilor	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed-back

		curriculum		
Acțiunile pentru Prioritatea 2	Puiu Doina Maidaniuc Jeaneta	Echipa manageriala CA CEAC Dirigintii Comisia pentru curriculum	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Procese verbale,
Acțiunile pentru Prioritatea 3	Puiu Doina Mustata Antonio	Echipa manageriala	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Contracte de parteneriat cu agenti economici
Acțiunile pentru Prioritatea 4	Mustață Antonio Pintrijel Constantin	Echipa manageriala, toate cadrele didactice Consiliul local Agenti economici	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, raport de autoevaluare.
Acțiunile pentru Prioritatea 5	Puiu Doina Mustata Antonio Ioan Maidaniuc Jeaneta	Responsabilii comisiilor metdice	Periodic	RAPOARTE
Acțiunile pentru Prioritatea 6	Maidaniuc Jeaneta Olar Aspazia	Comisia CEAC Responsabili comisii metodice	Periodic	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, raport de autoevaluare
Acțiunile pentru Prioritatea 7	Olar Aspazia Rotaru Anghelescu Lacramioara	Rotaru Anghelescu Lacramioara Filipiuc Mihaela Daneliuc Silvia Maidaniuc Jeaneta	Conform calendarului activitatilor extrascolare	Rapoarte ale activitatilor desfasurate

Programul activității de monitorizare și evaluare-SINTEZA

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Intocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Echipa manageriala	lunar	Noiembrie 2015
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Echipa manageriala	trimestrial	Decembrie 2015- Iunie 2016
Urmărirea progresului în atingerea țintelor.		anual	Iulie 2016

Stabilirea impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii Comitetul de parinti , Inspector IPT, CDL AJOFM	anual	Septembrie 2015
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație Comitetul de parinti , Inspector IPT, CDL AJOFM	anual	Iulie 2016

P.A.S.
COLEGIUL TEHNIC
„Latcu Voda ”Siret
2015-2016

ANEXE

Anexa I.2.a.

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT Anul școlar 2015/2016 ,ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI

Nr crt	Denumirea unității	Profilul	Domeniul	Nr.clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2015-2016- ZI							
				Liceu- filieră tehnologică, ciclul inferior și superior - ZI							
				Nr de clase				Nr de elevi			
				a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a
1.	Colegiul Tehnic "Latcu Voda"	Tehnic	Mecanica	2	3	3	3	75	60	63	69
2.	Colegiul Tehnic "Latcu Voda"	Tehnic	Ind.textila si pielarie	1	1	1	1	27	26	25	23

Anexa I.2.b SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII
Anul școlar 2015/2016 - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Denumirea unității	Profilul	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Învățământ profesioanal					
					Nr. clase			Nr. elevi		
					a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a
Colegiul Tehnic "Latcu Voda"	Tehnic	Mecanica	2	Mecanic auto	2	3	3	59	89	88

Anexa I.2.c SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC
Anul școlar 2015/2016- ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL DE STAT

Nr crt	Denumirea unității	Buget/ taxa	zi/ seral	Domeniul	Calificarea profesională	Nr.clase și număr elevi - înscriși în anul școlar 2013-2014											
						Școală postliceală						Școală de maiștri					
						Nr de clase			Nr de elevi			Nr de clase			Nr de elevi		
						anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III
1	Colegiul Tehnic "Latcu Voda"	Buget	seral	Transporturi	Tehnician Electromecanic auto							1	1		32	22	

Anexa I.2.d Situația realizării planului de școlarizare la clasa a IX-a, învățământul liceal, forma de învățământ zi, pentru anul școlar 2015-2016
structurat pe filiere, profile, specializări și domenii de formare profesională

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Plan de școlarizare aprobat (inclusiv suplimentări/ modificari aprobate)		Plan realizat	
			Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A , din care :			9	377	8	312
1) Filiera teoretică, total, din care:			5	140	5	143
Profil real, total, din care:			3	84	3	86
	Matematică- informatică		1	28	1	28
	Științe ale naturii		2	56	2	58
Profil uman, total, din care:			2	56	2	57
	Filologie		2	56	2	57
2) Filiera tehnologică, total, din care:			4	112	3	102
Profil Tehnic, total, din care:			4	112	3	102
		Mecanică	3	84	2	75
		Industrie textilă și pielărie	1	28	1	27

ANEXA II.4. Cursuri formare cadre didactice

Nr. Crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	DENUMIREA ACTIVITĂȚII DE FORMARE	FURNIZORUL DE FORMARE	PERIOADA	NR. ORE	NR. CREDITE
1	PIIU DOINA	Extinderea oportunităților de învățare pentru studenți pe piața muncii Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005	USV Suceava Siret	oct. 2014 nov. 2014	4	
2	MUSTATA ANTONIO	Cerc pedagogic domeniul mecanic Elemente de metodică în înv. tehnic	C.T. Lațcu Vodă Siret ISJ Suceava	nov.2014 Feb-15	4 20	
3	MAIDANIUC JEANETA	Cerc pedagogic domeniul mecanic Elemente de metodică în înv. tehnic	C.T. Lațcu Vodă Siret ISJ Suceava	nov.2014 Feb-15	4 20	
4	FILIPCIUC MIHAELA	Extinderea oportunităților de învățare pentru studenți pe piața muncii Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005 Noi orizonturi în teoria inteligențelor	USV Suceava ISJ Suceava	Oct-14 Feb-15 apr-mai	20	
5	ANDRIICIUC DANIELA	TEEN Perform Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005 Noi orizonturi în teoria inteligențelor	ISJ Suceava ISJ Suceava	1-31 oct Feb-15 apr-mai	48 20	
6	AIRINEI FRANCISCA	Cerc pedagogic Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005 Noi orizonturi în teoria inteligențelor	Rădăuți ISJ Suceava	nov.2014 Feb-15 apr-mai	4 20	
7	CIUBOTARIU ANCUTA	Cerc pedagogic Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005 Noi orizonturi în teoria inteligențelor Colocviu gradul I	Rădăuți ISJ Suceava USV Suceava	nov.2014 Feb-15 apr-mai Feb-15	4 20	
8	HAURES MIRELA	TEEN Perform Implementarea standardelor	ISJ Suceava	1-31 oct	48	

		de control intern OMFP 946/2005	ISJ Suceava	Feb-15	20	
9	DUDUMAN ANDREEA	ABP Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământ- învățământul preuniversitar Abordări bazate pe proiecte Instrumente TIC	iteach.ro USV Suceava USV Suceava	Oct-14 dec-febr Sep-14 dec-febr	30 90 25	30
10	RACOLTA SIMONA	Magister XXI Bazele formării pentru profesia didactică e-Mentor Noi orizonturi în teoria inteligențelor	USV Suceava USV Suceava USV Suceava	febr- apr2015 febr-mart Aug-15 apr-mai	60 24	30+30
11	CRAINICIUC ANTONETA	Cerc pedagogic Colocviu gradul I	Călinești- Enache USV Suceava	nov.2014 Feb-15	4	
12	VICOL ADRIAN	How to teach computing, games in school	European Netschool	1-22 dec	30+3 5	
13	CIOBANIUC MAGDALENA	Cerc pedagogic Preparing students for PET, CPE	Vicovu de Sus Cambrige	Dec-14 2014- 2015	4	
14	PIESZCZOCH NICOLETA	Cerc pedagogic Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005 Noi orizonturi în teoria inteligențelor	Burla ISJ Suceava	nov.2014 Feb-15 apr-mai	4 20	
15	MUNTEANU ANAMARIA	Cerc pedagogic Master TPT Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005 Cursuri DPPD Metodica predării limbii franceze	Burla USV Suceava ISJ Suceava DPPD Suceava DPPD Suceava	nov.2014 Feb-15 May-15 May-15	4 20 16 8	
16	PLATEC CEZAR	Cerc pedagogic Teen Perform	Siret ISJ Suceava	nov 2014 1-31 oct	4 48	25
17	DANELIUC SILVIA	Cerc pedagogic Metode eficiente de predare a fizicii	Solca S.R.Fizică	nov 2014 oct-ian	4 60	
18	HORECICA GINA	Cerc pedagogic Master TPT	Solca USV Suceava	nov 2014 2013- 2015	4	120

19	HUTANU CRISTINA	Conferința Națională de Chimie Cerc pedagogic	USV Suceava Solca	Sep-14 nov 2014	14 4	
20	MUSTATA ANCA	Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005 Noi orizonturi în teoria inteligențelor	ISJ Suceava	Feb-15 apr-mai	20	
21	ROTARU LACRAMIOA RA	Teen Perform	ISJ Suceava	1-31 oct	48	25
22	JOLOBAI LAURA	Doctorat	Univ A.I.Cuza Iași	2014- 2015		
23	BOLOGA SORIN	Extinderea oportunităților de învățare pentru studenți pe piața muncii Cerc pedagogic Noi orizonturi în teoria inteligențelor	USV Suceava Milișăuți	oct. 2014 dec. 2014 apr-mai	4	
24	BOLOGA MIRELA	Extinderea oportunităților de învățare pentru studenți pe piața muncii Cerc pedagogic Noi orizonturi în teoria inteligențelor	USV Suceava Milișăuți	oct. 2014 dec. 2014 apr-mai	4	
25	DIACONESCU OANA	Extinderea oportunităților de învățare pentru studenți pe piața muncii Noi orizonturi în teoria inteligențelor	USV Suceava Siret	oct. 2014 nov. 2014 apr-mai	4	
26	PANCIUC LILIANA	Extinderea oportunităților de învățare pentru studenți pe piața muncii	USV Suceava Siret	oct. 2014 nov. 2014	4	
27	PETRUC OANA	Extinderea oportunităților de învățare pentru studenți pe piața muncii	USV Suceava Siret	oct. 2014 nov. 2014	4	
28	IANOS ZIRCA	Susținere grad I	Siret	Dec-14	4	90
29	MATEICIUC DORIN	Cerc pedagogic Instruire metodiști	Grămești ISJ Suceava	nov 2014 nov 2014	4	
30	MELNICIUC MARIA	How to teach computing, games in school Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005 Code Yourself! How to teach computing,	European Netschool ISJ Suceava Coursera European	1-22 dec Feb-15 mar-mai mai-iun	30+3 5 20 30+3	

		games in school Powerful Tools Java Programming	Netschool Coursera Oracle	mai-iun mai-iul	5	
31	OLAR ASPAZIA	Seminar de informare ERASMUS + MoultiTouch Interactiv Noi orizonturi în teoria inteligențelor e-Mentor	ANPCDDEF	Dec-14 nov-febr apr-mai Jul-15	16	24
32	URICEC FELICIA	Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005	ISJ Suceava	Feb-15	20	
33	VICOL LAURA	How to teach computing, games in school Implementarea standardelor de control intern OMFP 946/2005	European Netschool ISJ Suceava	1-22 dec Feb-15	30+3 5 20	
34	OLAR DORIN	Cerc pedagogic MoultiTouch Interactiv Noi orizonturi în teoria inteligențelor e-Mentor Elemente de metodică în înv. tehnic	C.T. Lațcu Vodă Siret ISJ Suceava	nov 2014 nov-febr apr-mai Jul-15 Feb-15	4 20	
35	PIRGHIE IONEL	Cerc pedagogic Elemente de metodică în înv. tehnic Managementul proiectelor europene Comunicare și relaționare Noi orizonturi în teoria inteligențelor	C.T. Lațcu Vodă Siret ISJ Suceava	nov 2014 Feb-15 nov 2014 Dec-14 mai-iun	4 20 25 15 24	
36	TELEAGA SILVIU	Cerc pedagogic Elemente de metodică în înv. tehnic	C.T. Lațcu Vodă Siret ISJ Suceava	nov 2014 Feb-15	4 20	
37	TINTEANU LILIANA	Cerc pedagogic Elemente de metodică în înv. tehnic	C.T. Lațcu Vodă Siret ISJ Suceava	nov 2014 Feb-15	4 20	
38	PRAINER ERNEST	Cerc pedagogic Elemente de metodică în înv. tehnic	C.T. Lațcu Vodă Siret ISJ Suceava	nov 2014 Feb-15	4 20	
39	APETRI RADU	Cerc pedagogic	C.T. Lațcu Vodă Siret	nov 2014	4	

		Elemente de metodică în înv. tehnic	ISJ Suceava	Feb-15	20	
40	HAIURA DORU	Cerc pedagogic	C.T. Lațcu Vodă Siret	nov 2014	4	
		Elemente de metodică în înv. tehnic	ISJ Suceava	Feb-15	20	
41	CIORNEI DUMITRU	Cerc pedagogic	C.T. Lațcu Vodă Siret	nov 2014	4	
		Elemente de metodică în înv. tehnic	ISJ Suceava	Feb-15	20	
42	SENCU DORIN	Cerc pedagogic	C.T. Lațcu Vodă Siret	nov 2014	4	
		Elemente de metodică în înv. tehnic	ISJ Suceava	Feb-15	20	
43	MATEICIUC MIHAI	Cerc pedagogic	C.T. Lațcu Vodă Siret	nov 2014	4	
		Elemente de metodică în înv. tehnic	ISJ Suceava	Feb-15	20	
		Inspecție definitivat	C.T. Lațcu Vodă Siret	May-15	4	
44	LAZURCA VASILE	Cerc pedagogic	C.T. Lațcu Vodă Siret	nov 2014	4	
		Inspecție definitivat	C.T. Lațcu Vodă Siret	May-15	4	
45	IGNĂTESCU LEON	Cerc pedagogic	C.T. Lațcu Vodă Siret	nov 2014	4	
		Elemente de metodică în înv. tehnic	ISJ Suceava	Feb-15	20	
		Inspecție definitivat	C.T. Lațcu Vodă Siret	mart, mai2015	4	

Anexa II.5.4. Premii obținute la Colegiul Tehnic Lațcu Vodă Siret în anul școlar 2014- 2015

a. OLIMPIADE ȘCOLARE

ETAPA NAȚIONALĂ

Foca Florin – premiul I – Tehnologii – prof. îndrumători – **Mustață Antonio, Olar Dorin, Pârghie Ionel, Teleagă Silviu**

Roșu Marian – premiul I – Tehnologii – prof. îndrumători – **Mustață Antonio, Olar Dorin, Pârghie Ionel, Teleagă Silviu**

Homeniuc Raluca – premiul I – – **Limba ucraineană** - prof. îndrumător – **Crainiciuc Antoneta**

Harasemiuc Denisa – premiul I – – **Limba ucraineană** - prof. îndrumător – **Crainiciuc Antoneta**

Chiriac Oksana – premiul III – – **Limba ucraineană** - prof. îndrumător – **Crainiciuc Antoneta**

Grigoraș Alin – premiul III – – **Limba ucraineană** - prof. îndrumător – **Crainiciuc Antoneta**

Chiriac Natașa –Mențiune– – **Limba ucraineană** - prof. îndrumător – **Crainiciuc Antoneta**

Cherniciuc Denisa –Mențiune– – **Limba ucraineană** - prof. îndrumător – **Crainiciuc Antoneta**

Bărbuță Daniel – Medalie de bronz – **Informatică** - prof. îndrumător – **Melniciuc Maria**

ETAPA JUDEȚEANĂ

Grigoriiciuc Luisa – Mențiune – **Limba română** - prof. îndrumător **Andriiciuc Daniela**

Bănilan Alexandru – Mențiune – **Limba română** - prof. îndrumător **Andriiciuc Daniela**

Bologa Ioana – Mențiune – **Limba română** - prof. îndrumător **Andriiciuc Daniela**

Stredie Diana – Mențiune – **Limba română** - prof. îndrumător **Filipiuc Mihaela**

Băncescu Alexandra – Mențiune – **Limba română** - prof. îndrumător **Filipiuc Mihaela**

Mustață Bianca –Mențiune– **Limba franceză** - prof. îndrumător **Pieszczech Nicoleta**

Berbenciuc Narcisa –Mențiune– – **Limba ucraineană** - prof. îndrumător – **Crainiciuc Antoneta**

Bănilan Alexandru - mențiune - Olimpiada de lingvistică - prof îndrumători – **Andriiciuc Daniela** și **Puiu Doina**

Antonovici Mihail–Premiul II – **Limba rusă** - prof. îndrumător –**Crainiciuc Antoneta**

Artin Daniel–Premiul II – **Limba rusă** - prof. îndrumător –**Crainiciuc Antoneta**
Negru Daniela–Premiul II – **Limba rusă** - prof. îndrumător –**Crainiciuc Antoneta**
Grigoriiciuc Eduard – Mențiune –**Informatică** - prof. îndrumător **Melniciuc Maria**
Tudorean Iulian– Mențiune –**Informatică** - prof. îndrumător **Melniciuc Maria**
Mardari Mihai– Mențiune –**Informatică** - prof. îndrumător **Melniciuc Maria**
Bour Mariana Alexandra – Mențiune –**Informatică** - prof. îndrumător **Melniciuc Maria**
Onciu Sabina – Mențiune –**Biologie** - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara**
Crasuleac Maria – Mențiune –**Biologie** - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara**
Mihailiuc Emanuela – Mențiune –**Biologie** - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara**
Fusa Alexandra – Mențiune –**Biologie** - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara**
Ganea Sebastian – Mențiune –**Biologie** - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara**
Dănilă Ana Maria– Mențiune –**Biologie** - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara**
Mocrei Carla – Mențiune –**Biologie** - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara**
Vlasie Elisabeta– Mențiune –**Biologie** - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara**
Echipa de Handbal fete – locul III – **Olimpiada Națională a Sportului Școlar** – prof îndrumători –**Mateiciuc Zenovia** și **Mateiciuc Dorin**

b. CONCURSURI ȘCOLARE la nivelul fiecărei discipline

Concursul Național de fizică "Universul Einstein" – etapa națională
– **Cira Diana** – premiu special- prof. îndrumător **Daneliuc Silvia**
Concursul Național de matematică "Euclid" – etapa națională
- **Bănilen Alexandru**- Diplomă de merit - - prof. îndrumător **Puiu Doina Iuliana**
Concursul Național de fizică "Ștefan Procopiu"- etapa județeană
-**Lazăr Gheorghe** –premiul III- prof. îndrumător **Horecica Gina**
-**Lazurcă Cosmin** – mențiune - prof. îndrumător **Horecica Gina**
Concursul Național de matematică "Adolf Haimovici" – etapa județeană
- **Știubianu Maria** – mențiune - prof. îndrumător **Puiu Doina Iuliana**
-**Dănilă Ana Maria** – mențiune - prof. îndrumător **Puiu Doina Iuliana**
Concursul Național de biologie "George Emil Palade"- - etapa județeană

-**Costiuc Antonia** – Mențiune - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara**

- **Bănilen Alexandru** - Mențiune - prof. îndrumător **Rotaru Anghelescu Lăcrămioara** **Concursul de Chimie "Magda Petrovanu"**

-**Aromanesei Ramona** – **premiul III** - - prof. îndrumător **Ilovan Doina**

"O zi din viața mea" – concurs de creație

- **Tomaziu Antonia** – locul I- prof. îndrumător **Filipiuc Mihaela**

- **Clucencu Cristiana** – locul I- prof. îndrumător **Filipiuc Mihaela**

"Colocvii Eminesciene" – concurs de creație

- **Dumitraș Cristi** – Locul II și III – prof. îndrumător **Ciubotariu Ancuța**

- **Pintilie Delia** – locul II – prof. îndrumător **Pieszczoach Nicoleta**

- **Mustață Bianca**– locul I- limba franceza prof. îndrumător **Pieszczoach Nicoleta**

-**Mustață Iulia** – locul II-limba franceza prof. îndrumător **Pieszczoach Nicoleta**

- **Mustață Bianca**– locul I- limba englezăprof. îndrumător **Ciobaniuc Magdalena**

-**Mustață Iulia** – locul II-limba englezăprof. îndrumător **Ciobaniuc Magdalena**

"Povestea din poveste " - echipaj (**Iulia Mustață, Sebastian Ganea, Antonia Ilovan**) – loc III- prof. îndrumători **Andriiciuc Daniela** și **Filipiuc Mihaela**

"Poezia copilăriei europene" –

- **Gheorghian Albertina**- **premiul III** - prof. îndrumător **Pieszczoach Nicoleta**

- **Pintilie Delia** – mențiune prof. îndrumător **Pieszczoach Nicoleta**

- **Andra Lazar**- **premiul I** - prof. îndrumător **Ciobaniuc Magdalena**

- **Tomaziu Antonia** - **premiul II** - prof. îndrumător **Ciobaniuc Magdalena**

"Behind the words" –

- **Mocrei Carla**- **premiul I** - prof. îndrumător **Ciobaniuc Magdalena**

- **Știubianu Maria** - **premiul I** - prof. îndrumător **Ciobaniuc Magdalena**

"Adolecentul și francofonia "

- **Gheorghian Albertina** – mențiune – prof. îndrumător **Pieszczoach Nicoleta**

Concursul internațional de traduceri "Carmen Silva" –

- **Pintilie Delia** – **premiul I** – prof. îndrumător **Pieszczoach Nicoleta**

"Dis moidix mots....que tu accueilles" – concurs internațional -

- **Pintilie Delia** – **premiul II** – prof. îndrumător **Pieszczoach Nicoleta**

- **Gheorghian Albertina** –**premiul III**– prof. îndrumător **Pieszczoach Nicoleta**

"Hristos a înviat" – concurs de creație literară

- **Coroliuc Claudiu** – **premiul I** prof. îndrumător **Ciubotariu Ancuța**

- **Dumitraș Cristi – Premiul II** prof. îndrumător **Ciubotariu Ancuța**
- **Ichimovici Adina – premiul III** prof. îndrumător **Ciubotariu Ancuța**
- **Veneciuc Emilia– premiul II** prof. îndrumător **Haureș Mirela**

”Informatică aplicată”- concurs național

- **Gabor Andrei –Premiul I** - prof. îndrumător **Melniciuc Maria**
- **Mardari Mihai–Premiul II-** prof. îndrumător **Melniciuc Maria**

- **Tudurean Iulian – premiul III** - prof. îndrumător **Melniciuc Maria**

- **Bour Mariana Alexandra – Mențiune** - prof. îndrumător **Melniciuc Maria**

”Safer Internet Day”

- **Găină Alexandra – mențiune** – prof. îndrumător **Olar Aspazia**
- **Ursachi Darius – mențiune** – prof. îndrumător **Olar Aspazia**
- **Grigoraș Adelina– mențiune** – prof. îndrumător **Olar Aspazia**
- **Pesclevea Gabriela– mențiune** – prof. îndrumător **Olar Aspazia**
- **Mihailiuc Emanuela – mențiune** – prof. îndrumător **Olar**

Aspazia

”Porți deschise către lume” – Concurs național

- **echipaj 1 – premiul I** - prof. îndrumător **Dumitraș Cristina**
- **echipaj 2 – premiul 2** - prof. îndrumător **Dumitraș Cristina**

”Cupa Coca Cola” –etapa județeană

- **Grigoraș Beniamin premiul III** -prof. îndrumător **Fercalo**

Alin

- **Coop Denisa premiul III** - prof. îndrumător **Fercalo Alin**
- **Chisăliță Florin premiul II** - prof. îndrumător **Fercalo Alin**
- **Harasemiuc George premiul I** - prof. îndrumător **Fercalo Alin**

”Cupa Coca Cola” –etapa națională

- **Harasemiuc George premiul III** - prof. îndrumător **Fercalo**

Alin

”Muzică corală” – Corul CT ”Lațcu Vodă”

- **loc III** - prof. îndrumător **Ianoș Zirca**

”Vocea Bucovinei” – etapa județeană

- **Voloc Rebeca premiul III** - prof. îndrumător **Ianoș Zirca**
- **Pînzaru Roberto premiul II** - prof. îndrumător **Ianoș Zirca**
- **Timoci Alexandra premiul III** - prof. îndrumător **Ianoș Zirca**
- **Rotaru Angheliescu Daria – Premiul III-** prof. îndrumător

Ianoș Zirca

”Zâmbet de copil ” – Concurs Național de desen

- **Grigoriiciuc Luisa – Premiul I** - prof. îndrumător **Moraru Emil**

Anexa II.6

HARTA PARTENERILOR ECONOMICI

	DENUMIREA	SEDIUL	REPREZENTANT	NR. ELEVI	
				cl. X	cl. XI
1	S.C. POLMOT SERVICE	Siret, str. Alex. Cel Bun, nr. 39	SCOROBHACI IULIAN, 0753090921	9	12
2	S.C. DAREX AUTO S.R.L.	Str. Humorului, nr. 63, Șcheia - Suceava	COȘTIUG OVIDIU 0741082061	4	4
3	S.C. DAREX AUTO S.R.L.	Str. Calea Bucovinei Nr. 62 Rădăuți	COJOCAR BOGDAN, 0230560000	5	-
4	S.C. SERVICE AUTO S.R.L.	Str. Șoseaua Suceava - Fălticeni	GABOR CĂTĂLIN 0230550000	5	3
5	P.F. VAȘNIȚCHI ROMULUS IULIAN	Siret, str. Alex. Cel Bun, nr. 55	VAȘNIȚCHI ROMULUS IULIAN, 0758229780	4	3
6	S.C. SERVICE AUTO VIV	Str. Gării, nr.14 Vicovu de Sus	LUCA VASILE 0230412568	13	9
7	S.C. TARSIN COM S.R.L	Str. Principală, nr.911A, Marginea	LUCESCU CORNELIU 0230416660	1	1
8	I.I AIRINEI P. IULIAN	Sat. Cojocăreni, Com. Zamostea	AIRINEI P. IULIAN 0741651109	10	6
9	I.I. BOICO NICOLAE	Siret, str. Alex. Cel Bun, nr. 39	BOICO NICOLAE 0752417872	6	6
10	I.I IURICIUC NICOLAI	SIRET	I.I IURICIUC NICOLAI 0741695320	2	2
11	S.C.ATLASSIB S.R.L. SIBIU, punct lucru SUCEAVA	Str. Traian Vuia, jud. Suceava	MICU DANIEL 0230524360	2	11
12	S.C. SOLDORITRANS	Slobozia, jud. Suceava	SOLOVASTRU DORIN 0744512226	-	1
13	P.F.A. MACOVEI BOGDAN	Grămești, jud. Suceava	MACOVEI BOGDAN 0751750786	9	7
14	S.C. ROMICĂ & ROMICĂ AUTOSERV S.R.L.	Str. Papetăriei, nr. 3, Rădăuți	DUMBRAVĂ ROMICĂ 0744535377	6	5
15	S.C. GAB AUTOSPORT S.R.L.	Str. Principală, nr.383 A, Frumosu	CHIȚU LIVIU PETRU 0729759237	1	2
16	S.C. COSMI-VAS IMPEX S.R.L.	Str. Vilelor, nr. 272, Sfântu Ilie, Suceava	PĂSTRĂV MARIA RODICA 0230512863	1	-
17	S.C. MAROB TRANS S.R.L.	Com. Marginea, nr.718 – Horodnic	GHELIUC VASILE 0740865104	1	-
18	A.N.A.R.- Sistemul Hidrotehnic Independent Siret	Str. Alexandru Cel Bun, nr.61, Siret	PRODAN TIBERIU AURELIAN 0230280736	4	-
19	S.C. AUTO VASILOVSCHI	Marginea, nr.1865	VASILOVSCHI ADRIAN, 0744191119	1	-
20	P.F.A. HREHORCIUC MARIN AUREL	Str. Latcu Vodă	HREHORCIUC MARIN AUREL, 0741177716	1	-
21	I.I.COROLIUC A. ALEXANDRU IOAN	Str. 9 Mai, Siret	COROLIUC A. ALEXANDRU IOAN	1	1
22	P.F. LAVRIC	Str. Calea Cernauti,	LAVRIC VASILE	-	3

	AUTOSERVICE	nr. 43, Rădăuți	O741412537		
				86	76

Anexa II.7 PROIECTUL PLANULUI DE SCOLARIZARE IPT ,PENTRU ANUL SCOLAR 2015/2016 si propuneri 2016-2017

Nr.c rt.	Filiera	Domeniul Specializarea	Existent in anul scolar 2015-2016										Propus pentru cl.a IX-a 2016- 2017	
			Total		IX		X		XI		XII		Nr. cls	Nr. elevi
			Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clase	Nr.elevi		
1.	Teoretica	Uman/Filologie			1	29	1	43	1	37	1	42	1	28
2.	Teoretica	Uman /fil.ucraineana			1	28	1	30	1	31	1	25	1	28
	Teoretica	Real/stiintele naturii			2	58	2	54	1	32	1	35	2	56
	Teoretica	Real/mate-inf.			1	28	1	21	1	28	1	21	1	28
	Tehnologica	Tehnic/mecanica/ tehnician transporturi			2	75	3	60	3	63	3	69	3	84
	Tehnologica	Tehnic/Ind.textila si pielarie			1	27	1	26	1	24	1	23	1	28
	Inv.prof.	Mecanică/mecanic auto/inv.prof. de 3 ani			2	59	3	89	3	88			3	84
	Școala de maiștri	Electromecanic auto			1	32	1	22					1	28
	Teoretica, inv.frecv.redusa	Uman /filologie			1	21	1	17	1	48			1	28