

**TESTARE MATEMATICĂ**

**(înscriere clasa a V-a)**

$$= 2012 =$$

( 2 p ) 1. Efectuați:  $8 \times \{2 + 10 \times [542 + 2 \times (2 + 2 \times 542)]\} =$

( 3 p ) 2. Determinați valoarea lui „ a ” din:  $[(324 + 205 : 5 - a) : 6] \times 3 + 127 = 307$

( 2 p ) 3. Suma a două numere este 98, iar unul dintre ele este cu 17 mai mare decât dublul celuilalt. Calculați numerele.

( 2 p ) 4. La o fermă sunt găini, rațe și miei, în total 510 capete și 1320 picioare. Aflați câte sunt de fiecare, dacă numărul găinilor este de trei ori mai mare decât numărul rațelor.

Timp de lucru **1 oră**  
**Se acordă 1 punct din oficiu.**

**SUCCES!!!!**

## Proba scrisa la matematică

Clasa a V-a Mai 2013

Varianta 1

(2p) 1. Aflați termenul necunoscut din egalitatea:

$$8 + 8 \times [8 + 8 \times (8 - a)] + 8 - 8:8 = 79$$

(3 p) 2. Calculați:

$$1500 + \{250:5 + 15:3 \times [265 - (50:5:5 + 2) \times 65] \times 100\}$$

(2p) 3. La un chioșc s-au adus 324 de reviste și ziare. Numărul ziarelor este de 5 ori mai mare decât cel al revistelor. Câte ziare și câte reviste s-au adus la chioșc?

(2 p) 4. Triplul numărului 746 este egal cu dublul unui alt număr.

Calculați acest număr.

**Notă:** Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 de minute.

Se acordă din oficiu 1 punct.

Mult succes!

## Proba scrisa la matematică

Clasa a V-a Mai 2013

Varianta 2

(2 p) 1. Aflați termenul necunoscut din egalitatea:

$$\{[(3 \times a + 5) \times 3 + 5] \times 3 + 5\} \times 3 + 5 = 281$$

(2 p) 2. Calculați:

$$7 + 1449:7 - (71 - 58) \times 9 - 3 \times (25 + 63:9)$$

(2 p) 3. Mama și fiica au împreună 32 de ani. Să se calculeze vârsta fiecăreia, știind că mama are de șapte ori vârsta fiicei.

(3 p) 4. Fie  $a$ ,  $b$  și  $c$  numere naturale. Dacă  $a = 180$ ,  $b$  este cu 5 mai mare decât jumătatea lui  $a$ , iar la împărțirea lui  $b$  la  $c$  câtul este 9 și restul 5. Calculați:  $2 \times a - [b + (2 \times b - a:2):c]:3$ .

**Notă:** Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 de minute.

Se acordă din oficiu 1 punct.

Mult succes!

## Proba scrisa la matematică

Clasa a V-a Mai 2013

Varianta 3

(2 p) 1. Aflați termenul necunoscut din egalitatea:

$$24 + 3 \times \{16 + 5 \times [14 + 2 \times (44 : a + 6) - 32] - 24\} - 20 = 10$$

(2 p) 2. Calculați:

$$(396 : 4 + 847 : 7 - 28 \times 6) \times 8 : 4 + 852 : 2 : 6$$

(2 p) 3. Diferența dintre vârsta tatălui și vârsta fiului este de 25 de ani.

Să se calculeze vârsta fiecăruia știind că vârsta tatălui este de 6 ori mai mare decât vârsta fiului.

(3 p) 4. Calculați suma numerelor  $a, b, c, d$ , știind că:  $a$  este de 2 ori mai mic decât  $b$ ,  $b$  este dublul lui  $c$ ,  $c$  este cu 15 mai mare decât  $d$ , iar  $d$  este jumătatea lui 40.

**Notă:** Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 de minute.

Se acordă din oficiu 1 punct.

Mult succes!

## Proba scrisă la matematică

Mai 2016

(2p) 1. Aflați termenul necunoscut din egalitatea:

$$546+127 - 96:3+73x2 - (62:a+24:2) - 5x11=689$$

(2p) 2. Calculați:

$$5+ 2135:7 - (79 -64) \times 11 - 3 \times (41 + 56:8)$$

(2p) 3. Suma a trei numere este 43.257. Calculați numerele, știind că al doilea este de 2 ori mai mare decât primul și cu 257 mai mic decât al treilea.

(3p) 4. Patru albume costă 16 lei. Cu valoarea a trei albume se pot cumpăra 2 stilouri. Calculați cât costă 5 stilouri de același model.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timp de lucru 60 de minute.  
Se acordă din oficiu 1 punct.

MULT SUCCES!

## TESTARE MATEMATICĂ

1. (2 puncte) Aflați termenul necunoscut din egalitatea:

$$300 - [48 + 6 \times 7 - (x : 3 + 15)] : 3 = 276$$

2. (2 puncte) Calculați:

$$(0 + 123 - 123 : 3) : [99 \times 6 - (5 \times 100 + 46 \times 2)] + 395 : 5 + 262 =$$

3. (3 puncte) O portocală cântărește cât două mandarine, iar o gutuie cât două portocale. Știind că cele trei fructe cântăresc împreună 1050 g, află cât cântărește fiecare fruct.

4. (2 puncte) Calculați suma numerelor  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  știind că

$a$  este dublul lui  $b$ ,  
 $b$  este de 5 ori mai mic decât  $c$ ,  
 $c$  este cu 25 mai mic decât  $d$ ,  
 $d$  este triplul lui 20.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă un punct din oficiu.

Timp de lucru 60 minute.

**SUCCES!**



## TESTARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Toate subiectele sunt obligatorii! Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru: 1 oră

### I. Citește cu atenție textul următor:

**(60 de puncte)**

*M-am dus ieri la Stardi. Casa lui este aproape, peste drum de școală. Mi-e cam rușine s-o spun, dar trebuie să mărturisesc că mi-a fost necaz pe el, când i-am văzut cărțile. Ce bine și le păstrează! N-a prăpădit niciuna măcar, din cărțile pe care a învățat; le are pe toate și eu nu mai am niciuna! Ce rău îmi pare că le-am rupt! Toți banii ce-i capătă de la rude, el îi dă pe cărți.*

*Tatăl său, prinzând de veste că-i plac cărțile, a dat să i le lege după placul lui și i-a cumpărat un dulăpior frumos de nuc. Dulapul are niște perdelețe verzi. Când tragi de un șnur, ele se deschid și ți se înfățișează deodată trei rânduri de cărți de diferite culori, bine așezate, curate și cu titlurile scrise cu litere poleite\*. A așezat volumele albe pe lângă cele albastre, pe cele roșii lângă cele negre și lângă acestea, pe cele galbene: astfel că se deosebesc de departe și au o înfățișare cât se poate de frumoasă. Adeseori, el își petrece timpul rânduindu-le în alt chip. Și-a făcut un catalog de cărți, tocmai ca un bibliotecar. Cum și le îngrijește! Le șterge de praf, le răsfoiește și cu băgare de seamă le deschide, ca să nu le mânjească poate cu degetele lui cele groase; s-ar zice că sunt noi.*

*Păcat, zău, că n-am știut și eu să mi le păstrez pe ale mele! Ce bucurie, e pe el, când își cumpără câte o carte! O mângâie, îi face loc în bibliotecă, o ia iarăși în mână, o învârtește și se uită la ea ca la un odor\*.*

(Biblioteca lui Stardi, de Edmondo de Amicis)

\***poleit**=acoperit cu un strat subțire de metal (prețios) sau cu un praf de bronz; făcut să strălucească;

\***odor**= ființă iubită, prețuită; obiect de mare preț;

### **Scrie răspunsuri pentru următoarele cerințe:**

1. Scrie două cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele: înfățișare, rânduindu-le. (8p)
2. Alcătuieste o propoziție în care să folosești cuvântul **chip** cu un alt înțeles decât în text. (8p)
3. Formulează în 2-3 rânduri un enunț despre personajul Stardi, așa cum l-ai descoperit în fragmentul dat. (12p)
4. Transcrie un substantiv, un verb, un adjectiv și un pronume alcătuite din două silabe. (8p)
5. Selectează din text două substantive diferite care numesc obiecte și precizează funcția lor sintactică. (8p)
6. Alcătuieste o propoziție în care verbul **a îngriji** să fie la timpul viitor, persoana a II-a, plural. (6p)
7. Construiește o propoziție dezvoltată despre carte după următoarea schemă: (10p)

S                      A                      A                      P                      C  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
substantiv            substantiv            adjectiv            verb                substantiv

### **II. Scriere imaginativă**

**(30 puncte)**

Scrie o compunere de 10-15 rânduri, în care să-ți imaginezi o întâmplare ce ar putea avea loc într-o bibliotecă, printre rafturile cu cărți de diferite culori, bine așezate, curate și cu titlurile scrise cu litere poleite.

În compunerea realizată de tine, vei avea în vedere următoarele cerințe:

- vei utiliza descrierea, narațiunea și dialogul;
- vei introduce structurile: *foșnetul discret, iluzie, o voce misterioasă, să scotocească prin memorie, paginile fermecate.*
- vei respecta regulile de scriere corectă a cuvintelor, de punctuație și de așezare în pagină.

**SUCCES!**

# BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

## Limba și literatura română

### Subiectul I

60 de puncte

1. Două cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele: rânduindu-le =așezându-le; înfățișare=aspect.  
4p x 2= 8p
2. Alcătuirea propoziției care să conțină alt sens al cuvântul chip decât cel din text:  
Ex: Mama are un chip luminos. 8p
3. Alcătuirea corespunzătoare a enunțului despre personajul Stardi, exprimarea nuanțată și cu respectarea limitei de spațiu indicate - 12p; alcătuirea enunțului, cu exprimare insuficient nuanțată și cu respectarea limitei de spațiu – 8p; alcătuirea enunțului cu erori în exprimare/fără respectarea limitei de spațiu indicate - 4p)
4. Transcrierea corectă a părților de vorbire alcătuite din două silabe: de exemplu, substantiv (tatăl); verb (are); adjectiv (frumos) și pronume (ele). (2px4=8p)
5. Selectarea din text două substantive diferite care numesc obiecte: de exemplu, *dulapul, cărți* (2px2=4p) și precizarea corectă a funcțiilor sintactice. (2px2=4p) 8p
6. Alcătuirea corectă a propoziției în care verbul a îngriji să fie la timpul viitor, persoana a IIa, plural: de exemplu, Voi veți îngriji copacii din curtea școlii. (2px3=6p)
7. Alcătuirea corespunzătoare a propoziției după schema dată: de exemplu, Cartea de povești interesante place elevilor. (2px5=10p)

### II. Subiectul al II-lea (Scriere imaginativă)

30 de puncte

- îmbinarea armonioasă a descrierii, narațiunii și a dialogului; 9p
- introducerea adecvată în compunere a structurilor: *foșnetul discret, iluzie, o voce misterioasă, să scotocească prin memorie, paginile fermecate.* 15 p
- respectarea regulilor de scriere corectă a cuvintelor, de punctuație și de așezare în pagină. 6 p